

**Комплексно-тематическое планирование работы в  
подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет)**

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<i><b>День знаний.</b></i> (4-я неделя августа –1-я неделя сентября)	Развивать познавательный интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	Праздник «День Знаний».
<i><b>Осень</b></i> (2-я–4-я недели сентября)	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
<i><b>Мой город, моя страна</b></i>  (1-я – 2-я неделя октября)	Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине» гордость за достижения своей страны. Рассказывать о том, что Земля – наш общий дом, на земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Выставка детского творчества.
<i><b>День народного единства</b></i> (3-я неделя октября – 2-я неделя ноября)	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю.А. Гагарине и	Праздник День Народного единства. Выставка народного творчества.

	<p>других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	
<p><b>Новый год</b> (3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря)</p>	<p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.</p>
<p><b>Зима</b> (1-я – 4-я недели января)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	<p>Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.</p>
<p><b>День защитника Отечества</b> (1-я – 3-я недели февраля)</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам</p>	<p>Праздник 23 февраля - День защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p>

	Родины.	
<b>Международный женский день</b> (4-я неделя февраля-1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
<b>Народная культура и традиции</b> (2-я – 4-я недели марта)	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края, любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
<b>Весна</b> ( 1-я – 2-я недели апреля)	Формировать обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Праздник «Весна-красна». День Земли – 22 апреля. Выставка детского творчества.
<b>День Победы</b> (3-я неделя апреля – 1-я неделя мая)	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Праздник День Победы. Выставка детского творчества.
<b>Лето</b> (2-я–4-я недели мая)	Формировать у детей обобщенные представления детей о лете как времени года; признаках лета. Расширять и	Праздник «Лето» День защиты окружающей среды –

	<p>обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.</p>	<p>5 июня. Выставка детского творчества.</p>
<p><i>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!</i> (2-я – 4-я неделя мая)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	<p>Праздник «До свидания, детский сад!».</p>
<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя августа)</p>		

**Комплексно-тематическое планирование работы в старшей группе  
(от 5 до 6 лет).**

<b>Тема</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий</b>
<b><i>День знаний.</i></b> (3-я - 4-я неделя августа)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления людей о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	Праздник «День Знаний».
1-я – 2-я неделя сентября	Мониторинг	Заполнение журнала диагностики педагогического процесса
<b><i>Во саду ли, в огороде</i></b> (3-я неделя сентября)	Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах. Учить узнавать их и правильно называть. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представления о способах ухода за садово-огородными растениями.	Совместная выставка поделок из овощей и фруктов
<b><i>Откуда хлеб пришел!</i></b> (4-я неделя сентября)	Познакомить детей с тем, как выращивали хлеб в старину; донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей; воспитывать бережное отношение к хлебу.	Выставка детского творчества
<b><i>Осень</i></b> (1-я неделя октября)	Расширять знания об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
<b><i>Лес. Деревья.</i></b> (2-я неделя октября)	Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Учить называть отличительные особенности	Создание коллажа «Осенний лес»

	деревьев и кустарников. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья.	
<b>Я вырасту здоровым</b> (3-я неделя октября)	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.	Совместный праздник с родителями «День здоровья».
<b>Моя семья</b> (4-я неделя октября)	Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	Создание фотоальбома «Моя семья»
<b>День народного единства</b> (1-я неделя ноября)	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.	Праздник День Народного единства. Выставка народного творчества.
<b>Животные родного края</b> (2-я неделя ноября)	Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представления о том, что человек – это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее.	Выставка детского творчества
<b>Осенины</b> (3-я неделя ноября)	Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщать к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе.	Фольклорный праздник «Осенины»
<b>Пернатые друзья</b> (4-я неделя ноября)	Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период.	Выставка кормушек «Птичья столовая»
<b>Животные разных стран и континентов</b> (1-я неделя декабря)	Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные помогают человеку.	Заполнение атласа «Животные разных континентов»
<b>Зима</b>	Продолжать знакомить детей с зимой как	Выставка детского

(2-я неделя декабря)	временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенности деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	творчества.
<b>Новый год</b> (3-я– 4-я неделя декабря)	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.
<b>Зимние виды спорта</b> (2-я неделя января)	Расширять и систематизировать знания детей о зимних видах спорта и их значимости в жизни человека (фигурное катание, биатлон, хоккей, лыжные гонки, конькобежный спорт и другие). Формировать представления о физических качествах человека (силе, ловкости, выносливости и др.). Развивать у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Воспитывать познавательный интерес детей к разным видам зимнего спорта.	Зимняя спартакиада.
<b>Человек</b> (3-я неделя января)	Расширять знания о строении человеческого тела, назначении отдельных его частей. Систематизировать правила личной гигиены и ухода за телом. Дать представления обо всех возрастных периодах человека: детство, юность, зрелость, старость. Поддерживать уважительное отношение к людям, имеющим необычный внешний вид или физические недостатки, стремиться им помочь.	Изготовление плаката «Польза и вред»
<b>Одежда. Обувь. Головные уборы.</b> (4-я неделя января)	Уточнить названия, назначение головных уборов, обуви и предметов одежды, ее детали, виды. Дать представления о	Создание альбома «Ткани и материалы»

	материалах, из которых они производятся. Формировать представление о видах одежды, обуви соответственно времени года.	
<b>Бытовая техника</b> (1-я неделя февраля)	Расширять знания о назначении домашних электроприборов, способах обращения с простыми электроприборами, о мерах безопасности при работе с ними. Учить называть действия, совершаемые приборами, рассказывать о них, группировать их по назначению, выделять объекты воздействия приборов.	Викторина «Наши помощники»
<b>Комнатные растения</b> (2-я неделя февраля)	Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к окружающей действительности.	Выставка детского творчества
<b>День защитника Отечества</b> (3-я неделя февраля)	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник 23 февраля - День защитника Отечества. Выставка детского творчества.
<b>Посуда. Продукты питания.</b> (4-я неделя февраля)	Закрепить знания основных названий предметов посуды, из чего сделана, способы использования разных видов посуды, где хранится; названия продуктов питания, из чего они сделаны, что из них можно приготовить, где их хранят.	Развернутая сюжетно-ролевая игра «День рождения у куклы Маши»
<b>Международный женский день</b> (1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.



	<p>Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	
<p><b>Профессии</b> (2-я неделя марта)</p>	<p>Продолжать знакомиться с разными профессиями, их своеобразием. Расширять представления о том, что каждая профессия предполагает определенные действия, атрибуты, результаты деятельности, способности человека. Учить понимать, что овладение профессией требует от человека упорства, дисциплины, знаний, умений. поощрять желание высказывать суждения и делать умозаключения о значении разных профессий в жизни людей, их необходимости в разных жизненных ситуациях.</p>	<p>Оформление альбома «Профессии родителей»</p>
<p><b>Народная культура и традиции</b> (3-я – 4-я недели марта)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полохов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская, бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p>
<p><b>Весна</b> ( 1-я неделя апреля)</p>	<p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p><b>Транспорт</b> (2-я неделя апреля)</p>	<p>Познакомить с основными видами транспорта и его частей, отличительными особенностями, его назначением (перевозит людей и грузы), названиями профессий, связанных с транспортом.</p>	<p>Викторина «Знатоки транспорта»</p>
<p><b>Правила</b></p>	<p>Познакомить детей с дорожными знаками</p>	<p>Изготовление макета</p>

<p><b>дорожного движения</b> (3-я неделя апреля)</p>	<p>(предупреждающими, запрещающими, информационно- указательными; продолжать закреплять и дополнять представления о некоторых правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.</p>	<p>«Улицы нашего города»</p>
<p><b>Водные ресурсы Земли</b> (4-я неделя апреля)</p>	<p>Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>
<p><b>День Победы</b> (1-я неделя мая)</p>	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>	<p>Праздник День Победы. Выставка детского творчества.</p>
<p><b>Лето</b> (2-я неделя мая)</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления детей о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.</p>	<p>Праздник «Лето» Выставка детского творчества.</p>
<p>( 3-я - 4-я неделя мая)</p>	<p>Мониторинг</p>	<p>Заполнение журнала диагностики педагогического процесса</p>

**Календарно-тематическое планирование работы в средней группе  
(от 4 до 5 лет).**

Тема	Развернутое содержание работы	Вариант итоговых мероприятий
<b>Мониторинг.</b> (1-я и 2-я неделя сентября)	Выявление уровня сформированности знаний и умений на начало учебного года.	
<b>Детский сад.</b> (3-я неделя сентября)	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей). Выставка детского творчества.
<b>Игрушки</b> (4-я неделя сентября)	Знакомить с игрушками, народными игрушками. Учить принимать участие в беседе, отвечают на вопросы воспитателя, рассматривать игрушки, сравнивать их. Воспитать у детей бережное отношение к игрушкам Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.

<p><b>Осень. Перелетные птицы.</b> (1-я неделя октября)</p>	<p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Познакомить детей с перелетными птицами, их особенностями поведения осенью. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>	<p>Праздник «Осень». Составление альбома «Перелётные птицы».</p>
<p><b>Овощи, фрукты.</b> (2-я – 3-я недели октября)</p>	<p>Знакомить детей с новыми фруктами, овощами. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах. Учить сравнивать и описывать овощи и фрукты. Развить логическое мышление. Сформировать представление о способах и этапах выращивания овощей и фруктов. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях.</p>	<p>Выставка творчества детей вместе с родителями.</p>
<p><b>Лес. Грибы.</b> (4-я неделя октября)</p>	<p>Формировать обобщенные представления о лесе, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Расширять представления о профессии лесника, о правилах безопасного поведения на природе. Закрепить представление детей о дарах леса, грибах и ягодах, произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях. Продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и месте их произрастания. Дать понятия «съедобные и несъедобные грибы». Формировать элементарные экологические представления.</p>	<p>Игры-соревнования.</p>
<p><b>Дикие животные.</b> (1-я неделя ноября)</p>	<p>Знакомить детей с понятием «Дикие животные». Познакомить со средой их обитания. Научить детей умению рассматривать, сравнивать характерные признаки диких животных. Учить принимать участие в беседе, отгадывать загадки, сравнивать некоторых людей с характером животных. Развить мышление.</p>	<p>Развлечение «В гостях у жителей леса».</p>

<p><b>Домашние животные и птицы.</b> (2-я – 3-я недели ноября)</p>	<p>Знакомить детей с понятием «Домашние животные», «Домашние птицы с их особенностями. Научить детей рассказывать о характерных признаках домашних животных и птиц. Учить принимать участие в беседе, отвечать на вопросы, рассматривать картинки. Воспитать бережное отношение детей к животным.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p><b>Мой дом. Мебель.</b> (4-я неделя ноября).</p>	<p>Формировать представление детей о доме, предметах домашнего обихода, мебели. Познакомить с названиями предметов мебели и их составными частями. Учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывать их. Развивать умение активно взаимодействовать с педагогом и сверстниками (социально-коммуникативное). Развивать связную речь через полные ответы на вопросы. Учить рисовать дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон, треугольная крыша. Развивать творчество, эстетическое восприятие, умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p><b>Зима.</b> (1-я неделя декабря)</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима.</p>	<p>Тематическое развлечение «Зимняя олимпиада».</p>
<p><b>Зимующие птицы.</b> (2-я – неделя декабря)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимующими птицами, с их особенностями поведения. Научить детей умению передавать характерные признаки птиц. Учить принимать участие в беседе, отвечать на вопросы воспитателя, прослушивать аудиозапись голосов птиц, рассматривать картинки с изображением зимующих птиц, кормушки, отгадывать загадки. Воспитать бережное отношение к ним.</p>	<p>Выставка творчества детей совместно с родителями «Кормушка для птиц».</p>
<p><b>Новый год.</b> (3-я – 4-я недели декабря)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Праздник «Новый год», Выставка детского творчества.</p>

<p><b>Зимние забавы.</b> (2-я неделя января)</p>	<p>Продолжить знакомить детей с зимними развлечениями (катание на санках, лыжах). Научить умению рассказывать о зимних забавах. Развить внимание, мышление. Учить принимать участие в беседе, отвечать на вопросы воспитателя, рассматривать картинки с изображением детских зимних забав, рассказывать о своих любимых зимних забавах. Воспитать доброе отношение к зимним забавам.</p>	<p>Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей) «Зимние забавы».</p>
<p><b>Русский фольклор.</b> (3-я – 4-я недели января)</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p>
<p><b>Моя страна. Мой город.</b> (1-я недели февраля)</p>	<p>Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях родного города. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	<p>Спортивный праздник.</p>
<p><b>Моя семья.</b> (2-я недели февраля)</p>	<p>Продолжать уточнять, расширять знания и представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Воспитывать интерес детей к самостоятельному придумыванию рассказов о семье. Воспитывать желание заботиться о своих близких, развивать чувство гордости за свою семью.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p><b>Папа. Праздник «День защитника Отечества».</b> (3-я неделя февраля)</p>	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p>

	<p>Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	
<p><b>Наше тело.</b> (4-я неделя февраля)</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание об организме человека. Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>	<p>Открытый день здоровья.</p>
<p><b>Праздник «8 марта».</b> (1-я неделя марта)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>Праздник «8 Марта», Выставка детского творчества.</p>
<p><b>Посуда.</b> (2-я неделя марта)</p>	<p>Закреплять основные правила этикета, обучать культуре поведения за столом. Упражнять детей в сервировке стола по алгоритму, обращая внимание на правильность и эстетику. Закрепить знание разных видов посуды. Поощрять самостоятельность в выполнении знакомых правил в привычной обстановке. Познакомить детей видами посуды. Уточнить представления детей о том, что каждой вещи должно быть своё место хранения. Воспитывать стремление в повседневной ситуации соблюдать правила безопасного поведения. Учить разгадывать загадки по теме.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p><b>Профессии.</b> (3-я неделя марта)</p>	<p>Закрепить представление детей о труде людей разных профессий. Уточнить представления детей о труде взрослых. Расширять знания о предметах, облегчающих труд человека. Развивать умение различать и называть орудия труда, профессии. Закрепить знания орудиях труда, инструментах, профессиях. Развивать навыки сравнения и классификации.</p>	<p>Развлечение «Профессии».</p>
<p><b>Одежда. Обувь.</b></p>	<p>Обобщить представления детей об</p>	<p>Выставка</p>

( 4-я неделя марта)	одежде и обуви; уточнить функциональную значимость одежды и обуви в жизни людей: потребность в одежде присуща только людям; научить дифференцировать одежду и обувь по сезонам.	детского творчества.
<b>Весна.</b> ( 1-я неделя апреля)	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
<b>Транспорт.</b> ( 2-я неделя апреля)	Развивать умение классифицировать виды транспорта; умение рассуждать, делать выводы. Упражнять в навыке находить признаки различия и сходства грузового и пассажирского транспорта. Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения. Активизировать и обогащать словарный запас по теме.	Развлечение совместное с родителями «Дорожный знак».
<b>Безопасность.</b> ( 3-я неделя апреля)	Закреплять умение соблюдать правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих. Закреплять и обобщать знания об опасных бытовых предметах. Расширять знания о правилах пользования ими. Расширять представления о правилах безопасности дорожного движения (о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети», о элементах дороги - разделительная полоса, остановка, переход). Формировать навыки безопасных способов взаимодействия с животными и растениями (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить бродячих животных, не приносить их домой растения, они могут быть ядовитыми).	Составление детей вместе с родителями альбома «Азбука безопасности».
<b>Вода. Жители водного царства.</b> ( 4-я неделя апреля)	Углублять представления детей о свойствах воды. Расширить и систематизировать представления детей об обитателях водного царства. Воспитывать бережное отношение к животному и растительному миру водоёмов.	Развлечение детей вместе с родителями «Волшебная страна- подводное царство».
<b>Насекомые.</b>	Уточнить и закрепить с детьми понятие	Презентация для детей,



( 1-я неделя мая)	«насекомые», используя различные виды детской деятельности, особенности внешнего вида насекомых. Закрепить знания об образе жизни, пользе и вреде, защите от врагов. Формировать желание получать удовольствие от общения с природой. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к ней.	подготовленная воспитателем (с участием родителей) «Мир насекомых».
<b>Цветы.</b> ( 2-я неделя мая)	<p>Дать понятие, что такое цветок.</p> <p>Учить детей, классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом).</p> <p>Познакомить детей с профессиями людей, связанных с цветоводством.</p> <p>Учить детей, правильно сажать и выращивать цветы.</p> <p>Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых.</p> <p>Пополнить и обогатить словарный запас детей и их знания о цветах луговых, садовых, комнатных..</p> <p>Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.</p>	Выставка детского творчества.
<b>Мониторинг.</b> ( 3-я - 4-я неделя мая)	Выявление уровня сформированности знаний и умений на конец учебного года.	

## Комплексно-тематическое планирование работы в младшей группе

(от 3 до 4 лет)

Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Примерные варианты итоговых мероприятий
<b>До свидания, лето, здравствуй, детский сад!</b> (4-я неделя августа – 1-я неделя сентября)	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах)
<b>Осень</b> (2-я – 4-я недели сентября)	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
<b>Я и моя семья</b> (1-я – 2-я недели октября)	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение.

	<p>Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.</p>	
<p><b>Мой дом, мой город</b> (3-я неделя октября – 2-я неделя ноября)</p>	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.</p>
<p><b>Новогодний праздник</b> (3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>Новогодний утренник</p>
<p><b>Зима</b> (1-я – 4-я недели января)</p>	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p>	<p>Праздник «Зима». Выставка детского творчества.</p>
<p><b>День защитника Отечества</b> (1-я – 3-я недели февраля)</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p>
<p><b>8 марта</b> (4-я неделя)</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,</p>	<p>Праздник 8 марта. Выставка детского</p>

февраля – 1-я неделя марта)	познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей
<b>Знакомство с народной культурой</b> (2-я – 4-я недели марта)	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
<b>Весна</b> (1-я-4-я неделя апреля)	Расширять представления детей о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведения зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.) Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
<b>Лето</b> (1-я – 4-я недели мая)	Расширять представления детей о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Лето»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя августа)		