

Самообследование деятельности Детского сада №178 ОАО «РЖД» за 2017 год

Самообследование деятельности частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №178 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2017г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: частное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия 42Л01 от 29.02.2016г.

Регистрационный № 15808

Адрес: 650055, г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардейцев, дом 9а

Телефон: 8(3842)32-20-52

Адрес электронной почты:

Dou178rzd@mail.ru

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00.

Учредитель – открытое акционерное общество «Российские железные дороги»

Адрес: 107174, Москва, Новая Басманная ул., д. 2

Справочная по телефонам ОАО "РЖД": (499) 262-99-0

В 2017 году в ДОУ функционировало 10 групп на 190 мест:
количество групп:

- 2 группы детей раннего возраста (1,5 - 3 лет)
 - 8 групп детей дошкольного возраста (3–7 лет)
- Итого 204 ребенка посещало детский сад.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Плановое задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Нормативно-правовое обеспечение управления образовательным учреждением

Детский сад №178 ОАО «РЖД» г. Кемерово осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом Детского сада №178 ОАО «РЖД»

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора;
- Договора между Детским садом №178 ОАО «РЖД» и ОАО «РЖД»;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников Детского сада;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы Детского сада;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

Вывод:

В течение 2017 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

3. Система управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется Учредителем.

Система управления детского сада направлена на создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
- письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";
- письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по независимой оценке качества образования"

• Уставом Детского сада № 178 ОАО «РЖД»

В детском саду разработан пакет документов регламентирующих деятельность учреждения:

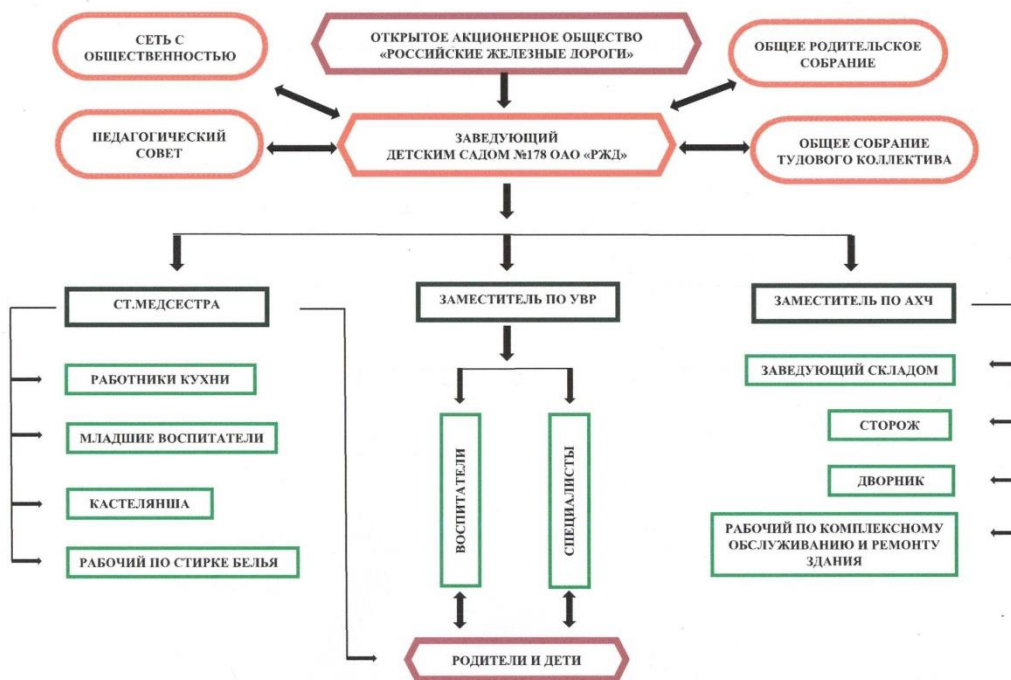
- Устав детского сада;
- договор между детским садом и ОАО «РЖД»;
- коллективный договор;
- локальные акты;
- договор с педагогами, обслуживающим персоналом;
- должностные инструкции.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформирован коллегиальный орган управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, совет родителей Учреждения.

Порядок выборов в коллегиальный орган и их компетенции определяется локальными актами Учреждения.



Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников

образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

4. Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательная деятельность строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательную деятельность ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово, областная библиотека «Берегиня», областная научная библиотека им. В.Д. Федорова.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования Детского сада №178 ОАО «РЖД»

5. Организация образовательной деятельности

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

Методическое обеспечение ООП ДО:

Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются дополнительные общеразвивающие и парциальные программы:

| Образовательные области | Дополнительные образовательные программы | Группа, количество обучающихся воспитанников |
|--|--|--|
| <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> | <p>«Здорово живем» (автор: Юсина Е. А., педагог-психолог, принята на педсовете 22.01.2015г.)</p> <p>«Мы - будущие железнодорожники» (автор: Павлова Е. В., принята на педсовете 31.08.2015г.)</p> <p>«Крупеничка» (автор: Кармаева О. В., принята на педсовете 31.08.2015г.)</p> <p>«Полна чудес природа Кузбасса» (автор: Кузнецова Е. В., воспитатель, принята на педсовете 06.11.2013г.).</p> | <p>старшая группа «Смешарики»-20</p> <p>старшая группа «Ромашки»-21</p> <p>подготовительная к школе группа «Пчелки» - 22</p> <p>подготовительная к школе группа «Светлячок»-14</p> |
| | <p>«Мы - юные железнодорожники» (автор: Селезнева М. А., принята на педсовете 31.08.2016г.)</p> | <p>младшая группа «Солнышко» -22</p> <p>младшая группа Улыбка» -24</p> <p>средняя группа «Сказка» - 20</p> <p>средняя группа «Ягодка» -19</p> |
| <p>Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>«Цветные ладошки» (автор: И. А. Лыкова)</p> | <p>младшая группа «Солнышко» -22</p> <p>младшая группа Улыбка» -24</p> <p>средняя группа «Сказка» - 20</p> <p>средняя группа «Ягодка» -19</p> |

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности. В детском саду имеется музыкальный, тренажерный и спортивный залы, бассейн, комната психологической разгрузки, логопедические кабинеты, «Музей народного быта» и музей «Станция «Дошколенок». На территории детского сада оборудованы спортивная площадка и площадка ПДД, оформлены уголки «В гостях у сказки» и «Растительный и животный мир Кузбасса».

Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательной деятельности учитываются национально-культурные, климатические условия.

Вывод:

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

6. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Повышение квалификации педагогов

| № | Ф. И. О. | Наименование | База | Дата |
|----|--|---|--|---------------------------------|
| 1. | Кармаева О. В., Панова И. В., Кузнецова Е. В., Барашкова Г. Л., Черкашина Ю. В., Блок И. А. | Профессиональная переподготовка по образовательной программе «Дошкольное образование» | ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж» | октябрь 2016- май 2017 |
| 2. | Фоминых Н. А. Ларина С. В. Котикова О. А. | «Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС», | ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО | март 2017 |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|---|--|------------------------------------|
| | | 120 час, КПК | | |
| 3. | Иванова Ю. В. | «Развитие ребенка различными видами детской деятельности в условиях введения ФГОС ДО» | МБОУ ДПО «Научно-методический центр» | март 2017 |
| 4. | Павлова Е. В. | «Эффективное управление образовательной организацией», 21 час, V Всероссийская Конференция «Современное образование: задачи и решения» | Центр Профессионального Развития и Инноваций, г. Екатеринбург | апрель 2017 |
| 5. | Возняк О. И. Ковалева Е. В. | профессиональная переподготовка по направлению «Образование и педагогика», квалификация «Учитель музыки, музыкальный руководитель» | ЧОУ УЦДО «Все. Вебинары.ру». | октябрь 2016- апрель 2017 |
| 6. | Пылаева Н.А. | «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в условиях модернизации образования» 120 час, КПК | ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО» | сентябрь, 2017 |
| 7. | Селезнева М.А. Рябоконова П.Г. | «Структурирование образовательной деятельности в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 120 ч., КПК | ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО» | Декабрь, 2017 |
| 8. | Жданова М.А. | «Современные подходы к организации проектной деятельности детей | Куйбышевский филиал ФГБОУ ВО «Новосибирский | Декабрь, 2017 |

| | | | | |
|--|----------------|---|---|--|
| | Селезнева М.А. | дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч., КПК | государственный педагогический университет» | |
|--|----------------|---|---|--|

На базе детского сада функционирует городская опорная методическая площадка по направлению «Нравственное развитие и воспитание дошкольников различными видами детской деятельности», которая была открыта в 2015 году (протокол № 12 от 28.10.2015г. НМС МБОУ ДПО «НМЦ») и осуществляла свою деятельность в течение 2017года.

Цель работы ОМП

Распространение и внедрение актуального педагогического опыта по вопросам нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО.

Задачи ОМП

- Способствовать расширению знаний и приобретению опыта работы педагогами в вопросах нравственного развития и воспитания.
- Обеспечить информационно – методическое сопровождение педагогов в вопросах нравственного развития и воспитания.
- Обобщить, систематизировать и распространить опыт работы по нравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО.

В течение периода работы ОМП с января по декабрь 2017г. было проведено 4 учебно-методических мероприятий:

- мастер-класс «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста. Профессии наших пап и мам»;
- семинар «Методическая поддержка педагогов в нравственном развитии и воспитании дошкольников»;
- мастер-класс «Народные традиции в формировании и развитии нравственных качеств личности»;
- практикум «Воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДООУ с семьей»

В рамках работы ОМП, свой опыт работы представили 30 педагогов.

Результатом работы ОМП по направлению «Нравственное развитие и воспитание дошкольников различными видами детской деятельности» можно считать: обобщение и распространение опыта работы по нравственному развитию и воспитанию дошкольников. В результате проведенных мероприятий расширились знания, умения и навыки педагогов по нравственному развитию и воспитанию детей по ознакомлению с растительным и животным миром Кузбасса, использование музейной педагогики в целостном образовательном процессе, организации методической работы в ДОО, ранняя профориентация детей дошкольного возраста. Присутствующим был предложен информационный методический материал: буклеты, презентации, глоссарий, памятки.

Педагоги дали высокую оценку проведенных мероприятий.

Публикации

1. VIII Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации» (январь 2017):
 - Статья «Музей народного быта как средство нравственного воспитания дошкольников» (автор: Асанова Т. А.)

- Статья «Социализация дошкольников через знакомство с профессиями родителей» (автор Павлова Е. В.)

2. Журнал «Дошколенок Кузбасса»:

- Статья «Нравственное воспитание дошкольников» (автор: Асанова Т. А.) - №3 (36) 2016г.
- Статья «Эколята-дошколята» (авторы: Павлова Е. В., Асанова Т. А.) - № 2 (35) 2016г.

Педагогический коллектив детского сада принимает активное участие в профессиональных конкурсах

Конкурсы ДОУ:

- «Лучший физкультурный уголок»
- «Лесенка успеха»

Городские конкурсы:

- Конкурс методических разработок «Моя педагогическая находка – 2017» (Гайдарова С. С. – 1 место, Подольская Е. В. – 3 место)

Дорожные конкурсы:

- Лучший музыкальный руководитель – Новикова Т. Г., почетный диплом, 3 место
- Конкурс утренних гимнастик – Грибова М. В., диплом участника
- «Командирская лыжня – 2017» (Кармаева О. В.- 2 место, Асанова Т. А. – 3 место)
- Художественный конкурс, посвященный 180-летию Российских железных дорог
- Фестиваль декоративно - прикладного творчества «Дорогой творчества к вершинам мастерства» г. Кемерово, диплом лауреата 1 тура
- Конкурс декоративно - прикладного творчества «Кладовая ремесел» г. Новосибирск, диплом участника.

На выставке был представлен макет «История развития Российских железных дорог», изготовленный творческой группой педагогов под руководством Фоминых Надежды Александровны (Котикова О. А., Михайлова Л. А., Ларина С. В., Панова И. В., Барашкова Г. Л.). Так же этот макет был представлен на «Кузбасском образовательном форуме – 2017» в г. Кемерово, и международной выставки «Уч Сиб – 2017» в г. Новосибирске.

Всероссийские конкурсы:

- Конкурс «Как прекрасен этот мир – 2017» - Асанова Т. А., Гайдарова С. С., Кузнецова Е. В., сертификат участника (кейс проектов «Охранять природу – значит охранять Родину»)

Международные конкурсы:

- «Кузбасский образовательный форум – 2017»
 - Учебно-методический комплект «Мы – будущие железнодорожники» (авторы: Павлова Е. В., Черкашина Ю. В.), диплом 1 степени
 - Кейс проектов «Охранять природу – значит охранять Родину» (авторы: Асанова Т. А., Гайдарова С. С., Кузнецова Е. В.), диплом 1 степени
- «УчСиб – 2017»
 - Учебно-методический комплект «Мы – будущие железнодорожники» (авторы: Павлова Е.В., Черкашина Ю.В.), серебряная медаль в номинации «Инновационные педагогические технологии в современной школе».

Наш детский сад является участником пилотного проекта создания сообщества педагогов ОАО «РЖД» - «ППРС «В будущее дошкольного образования: сегодня». Ранний возраст – группа «Радуга» (Кузнецова Е. В. – семинары в г. Тайга, г. Новосибирск). Средний возраст – группа «Смешарики» (Блок И. А., Абакумова О. А. – семинар по скайпу с Недбаевой Н. С.)

2017 год объявлен Годом Экологии в России. Детский сад является участником Федерального образовательного проекта «Эколята-Дошколята». В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- конкурс детских рисунков «Здоровье планеты? В моих руках!»
- конкурс «Мы пишем Письмо природе» (Юсина Е. А., Гайдарова С. С., Бобрышева Н. Б., Барашкова Г. Л.)
- 12 мая – День экологического образования, праздник «Берегите планету Земля» (старшие группы)
- Акция по сбору макулатуры с привлечением родителей воспитанников и семей сотрудников

Стало доброй традицией выпуск ежеквартальной газеты «Гудочек» для детей, родителей и сотрудников (ответственный редактор Селезнева М. А.). Систематически обновляется сайт детского сада.

Результаты образовательной деятельности за 2017 год

В течение учебного года педагоги ДООУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Средний показатель по МДООУ (достаточного уровня развития детей) составил – **79%**, (этот показатель улучшился по сравнению с итоговыми результатами прошлого года на **3%**.), близкий к достаточному уровню имеют **20%** воспитанников, детей с недостаточным уровнем развития **1%**. Средний показатель по ДООУ в баллах составил **4.4**, что соответствует достаточному уровню развития.

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДООУ, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Высокие результаты по направлению **физическое развитие имеют 89% детей**

Несколько ниже результаты по направлению **социально-личностное развитие 79%, художественно-эстетическое развитие 80% и познавательно-речевое 76%.**

Вывод:

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДООУ.

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет медицинский персонал: врач педиатр, старшая медицинская сестра, диетсестра.

В ДОУ имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, которые осуществляют контроль работы учреждения в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Старшая медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с врачом-педиатром.

Показатели заболеваемости детей «Детского сада №178 ОАО «РЖД»

| Группа | Кол-во детей | | Всего пропусков случаи/дни | |
|---|--------------|------------|-------------------------------|--------------|
| | план | факт | болезнь | отпуск |
| 01 группа раннего возраста «Радуга» | 15 | 20 | 75/813 | 1122 |
| 02 группа раннего возраста «Колобок» | 15 | 19 | 42/427 | 1386 |
| 03 младшая группа «Улыбка» | 20 | 23 | 13/131 | 1146 |
| 04 старшая группа «Ромашка» | 20 | 21 | 14/101 | 984 |
| 05 старшая группа «Смешарики» | 20 | 22 | 1/12 | 1295 |
| 06 средняя группа «Сказка» | 20 | 21 | 61/541 | 877 |
| 07 младшая группа «Солнышко» | 20 | 22 | 39/351 | 392 |
| 08 подготовительная группа «Пчелки» | 20 | 22 | 8/75 | 986 |
| 09 подготовительная группа «Светлячок» | 20 | 13 | 24/158 | 842 |
| 10 средняя группа «Ягодка» | 20 | 21 | 24/188 | 1131 |
| Всего 10 групп | 190 | 204 | 301/2797 | 10161 |

Индивидуальные особенности контингента детей на 2017г.

| Группа здоровья | Количество детей | % от общего количества детей |
|-----------------|------------------|------------------------------|
| 1 | 35 | 17% |
| 2 | 106 | 52% |
| 3 | 63 | 31% |

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Медицинской лицензией от 26.11.2015г. № ЛО-42-01-004019 и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

8. Организация питания

Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.4.1.3049-13, предъявляемых к дошкольным образовательным учреждениям.

Основными принципами организации питания детей в детском саду являются обеспечение сбалансированного рационального питания воспитанников, соблюдение определенного режима питания, а также выполнения установленных правил технологии приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню (возрастная категория: от 1 года до 3 лет, от 4 до 7 лет), разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и возрастных норм необходимых пищевых продуктов детей дошкольного возраста, согласованное с Кемеровским филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту». Включение в повседневные рационы всех основных групп продуктов – мяса, рыбы, молока, и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. позволяет обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

Контроль деятельности по вопросам организации питания осуществляется бракеражной комиссией, в состав которой входят: заведующий, старшая медицинская сестра, медсестра по диетпитанию, председатель профсоюзного комитета.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующей ДОУ.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, пароконвектомат, мясорубка, электросковорода, жарочный шкаф, картофелечистка, электрокипяtilьник, протирачная машина, тестомешалка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

9. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДОУ – 73 человека, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);
- педагогический состав – 36 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

высшее – 23чел.;

среднее профессиональное – 13 чел.

- по квалификации:

первая категория – 11 чел.;

высшая категория -23 чел.

- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – 1 чел.;

от 2 до 5 лет –4 чел.;

от 30 и более –8 чел.

Анализ педагогического состава показал, что 94 % педагогов имеют квалификационную категорию, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации образовательной деятельности на основе индивидуализации и интеграции.

2 педагога детского сада награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки и 1 педагог Отличник народного просвещения.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

10. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 19 персональных компьютеров для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
- 9 принтеров;
- Музыкальный центр.

Сетевые и коммуникационные устройства:

-9 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Весь педагогический персонал и руководящие работники ДООУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

11. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 10 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- тренажерный зал;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- бассейн;
- два музея;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым

оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используются для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используются музыкальный центр, интерактивная доска.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

12. Финансирование и хозяйственная деятельность ДООУ

Финансирование ДООУ

Источником финансирования являются: открытое акционерное общество «Российские железные дороги», бюджетные средства согласно субсидии на возмещение затрат, связанных с предоставлением дошкольного образования.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2017 год были приобретены следующие товары:

- Игровой дидактический материал
- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.
- Посуда.
- Канцелярские товары.
- Медицинское оборудование «Кислородный концентратор».
- Бытовая техника: пылесосы, шкаф холодильный.
- Модульное покрытие для бассейна.

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

14. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Разработана инструкция о мерах пожарной безопасности в здании и на прилегающей территории.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Календарный год | | Динамика +/- |
|-------|---|-------------------|-----------------|-------|--------------|
| | | | 2016 | 2017 | |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 193 | 204 | + 9 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 193 | 204 | + 9 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 | 0 | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 47 | 39 | - 8 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 146 | 165 | + 19 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | | | | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 0 | 0 | - |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/ % | 0 | 0 | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/ % | 0 | 0 | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | | | | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/ % | 0 | 0 | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/ % | 0 | 0 | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/ % | 0 | 0 | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | дни | 11,7 | 13,4 | + 1,7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 36 | 36 | - |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/ % | 23/64 | 23/64 | - |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/ % | 15/42 | 15/42 | - |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/ % | 0 | 0 | - |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/ % | 13/36 | 13/36 | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % | 33/92 | 34/94 | +1/ +2 |
| 1.8.1 | высшая | человек/ % | 22/67 | 23/68 | +1/ +1 |
| 1.8.2 | первая | человек/ % | 11/33 | 11/32 | 0/ -1 |

| | | | | | |
|--------|--|-----------------|-------|--------|--------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/ % | 5/14 | 5/14 | - |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/ % | 8/22 | 8/22 | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ % | 4/11 | 5/14 | +1/ +3 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/ % | 7/19 | 7/19 | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 39/89 | 39/89 | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 36/44 | 36/44 | - |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/ 5 | 1/ 5,5 | +0,5 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да/нет | да | да | - |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да/нет | да | да | - |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да/нет | да | да | - |
| 1.15.4 | Инструктора по плаванию | Да/нет | да | да | - |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | Да/нет | нет | нет | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да/нет | да | да | - |
| 2. | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | кв.м | 547,3 | 547,3 | - |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 288,4 | 288,4 | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да/нет | да | да | - |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да/нет | да | да | - |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/нет | да | да | - |

Общий вывод: анализ деятельности детского сада за 2017 год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования и дальнейшее

развитие. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно выделить следующие результаты работы:

- участие ДОУ в инновационной деятельности;*
- сотрудничество с учреждениями образования и культуры г. Кемерово;*
- активное участие родителей в жизни детского сада;*
- сложившийся стабильный, творческий коллектив детского сада;*
- положительные результаты освоения ООП ДО.*