**Самообследование деятельности**

**Детского сада №178 ОАО «РЖД»**

**за 2020 год**

Самообследование деятельности частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №178 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2020г.

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.Общие сведения о ДОУ**

*Тип учреждения:*дошкольное образовательное учреждение.

*Вид учреждения:*  детский сад.

*Статус:*  частное учреждение.

*Лицензия на образовательную деятельность:*Лицензия  42Л01 от 29.02.2016г.

                                                                                        Регистрационный № 15808

*Адрес:* 650055, г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардейцев, дом 9а

*Телефон:* 8(3842)32-20-52

Адрес электронной почты:

Dou178rzd@mail.ru

Режим работы: пятидневный  12-ти часовой  с 7.00 до 19.00.

Учредитель – открытое акционерное общество «Российские железные дороги»

**Адрес:** 107174, Москва, Новая Басманная ул., д. 2

**Справочная по телефонам ОАО "РЖД"**: (499) 262-99-0

В 2020  году в ДОУ функционировало 10 групп на 190 мест:

количество групп:

* 2 группы детей раннего возраста (1,5 - 3 лет)
* 8 групп детей дошкольного возраста (3–7 лет)

Итого 160 детей посещало детский сад.

***Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными***

***документами в сфере образования Российской Федерации.***

***Плановое задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.***

**2. Нормативно-правовое обеспечение управления образовательным учреждением**

Детский сад №178 ОАО «РЖД» г. Кемерово осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми   документами:

•                    Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от30.08.2013 № 1014;

•                    Конвенцией ООН о правах ребёнка.

•                  СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

•                    Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

•                    Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

•                    Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

•                    Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;

•                    Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;

•                    Распорядительными документами Учредителя;

•                    Уставом Детского сада №178 ОАО «РЖД»

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

•                    Коллективного договора;

•                    Договора между Детским садом №178 ОАО «РЖД» и ОАО «РЖД»;

•                    Трудовых договоров между администрацией и работниками;

•                    Штатного расписания;

•                    Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;

•                    Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей   и   работников Детского сада;

•                    Должностных инструкций работников;

•                    Годового плана работы Детского сада;

•                    Планов работы специалистов и воспитателей;

•                    Приказов заведующего, других локальных актов.

**Вывод:**

***В течение 2020  года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.***

**3.   Система управления ДОУ**

Управление Учреждением осуществляется Учредителем.

Система управления детского сада направлена на создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
* Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией":
* приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
* письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";
* письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по независимой оценке качества образования"
* Уставом Детского сада № 178 ОАО «РЖД»

В детском саду разработан пакет документов регламентирующих деятельность учреждения:

* Устав детского сада;
* договор между детским садом и ОАО «РЖД»;
* коллективный договор;
* локальные акты;
* договор с педагогами, обслуживающим персоналом;
* должностные инструкции.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформирован коллегиальный орган управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, совет родителей Учреждения.

Порядок выборов в коллегиальный орган и их компетенции определяется локальными актами Учреждения.



**Вывод:**

***Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).***

**4.    Общие сведения об образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательная деятельность строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности*(игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательной деятельности определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении  федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  в течение  2020 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

* Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
* Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово, ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации  и переподготовки работников образования».

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада №178 ОАО «РЖД».***

**5. Организация образовательной деятельности**

          Детский сад работает по основной образовательной программе, принятой на педагогическом совете (протокол №1 от 06.09.2017 г.). Базисной программой детского сада является программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Внесены изменения педагогическим советом (Протокол № 4 от 24.08.2020г., приказ № 106 от 24.08.2020г.).

          Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется дополнительными образовательными программами:

1. С.Н.Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада.  В программе представлена система экологического воспитания детей младшей группы детского сада (3-4 года): конспекты занятий, наблюдения, прогулки, экскурсии, игры. Программа адресована педагогам дошкольных образовательных организаций, студентам и преподавателям, студентам и преподавателям педагогических колледжей вузов.

2. С.Н.Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. В программе представлена система экологического воспитания детей средней группы детского сада (4-5 лет): конспекты занятий, наблюдения, прогулки, экскурсии, игры. Программа адресована педагогам дошкольных образовательных организаций, студентам и преподавателям, студентам и преподавателям педагогических колледжей вузов.

3. Е.В. Павлова, Ю.В. Черкашина. Дополнительная общеразвивающая программа«Мы - будущие железнодорожники». Дополнительная общеразвивающая программа «Мы – будущие железнодорожники» разработана для детей старшего дошкольного возраста.

Программа будет полезна воспитателям дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

4. Е.В. Павлова, М.А. Селезнева. Дополнительная общеразвивающая программа«Мы - юные железнодорожники» для детей младшего, среднего дошкольного возраста. Программа направлена на формирование интереса и уважительного отношения к профессиям своих родителей через ознакомление детей младшего, среднего дошкольного возраста с работой железнодорожного транспорта. Программа адресована педагогам дошкольных образовательных организаций.

 5. Н.А.Пылаева. Дополнительная   общеразвивающая программа по плаванию «Капелька». Данная программа разработана для детей от 1,5 до 3 лет.  Программа направлена на создание  благоприятных условий для эмоционального благополучия, закаливания, адаптации к водному пространству и  обеспечения всестороннего развития детей. Рекомендовано инструкторам по плаванию дошкольных образовательных организаций, а также родителям  дошкольников.

6. Н.А. Пылаева. Рабочая образовательная программа «Обучение  плаванию в детском саду».  Данная программа разработана для детей 3-7 лет. Программа направлена на обеспечение физического развития детей, закаливание и укрепление детского организма  средствами плавания. Рекомендовано инструкторам по плаванию дошкольных образовательных организаций, а также родителям  дошкольников.

7. Т.А. Асанова, О.В. Кармаева.  Дополнительная   общеразвивающая программа «Крупеничка» для детей старшего дошкольного возраста. Программа направлена на ознакомление дошкольников с историей, культурой и бытом русского народа.  Программа будет полезна воспитателям дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности. В детском саду имеется музыкальный, тренажерный и спортивный залы, бассейн, комната психологической разгрузки, логопедические  кабинеты, «Музей народного быта» и музей «Станция «Дошколенок». На территории детского сада  оборудованы спортивная площадка и площадка ПДД, оформлены уголки «В гостях у сказки» и «Растительный и животный мир Кузбасса».

Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательной деятельности учитываются национально-культурные, климатические условия.

**Вывод:**

***Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.***

***Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.***

**6. Качество образовательной работы ДОУ**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства  педагогов.

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации  следующие педагоги:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О.должность | Наименование | База | Дата |
| 1. | Котикова О.А.Иванова Ю.В.Ларина С.В.воспитатели |  «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности»120 ч. | ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО»г. Кемерово | 01.12.2020-17.12.2020 |
| 2. | Панова И.В.Фоминых Н.А.воспитатели | «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности»120 ч.   | ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО»г. Кемерово | 25.03.2020-10.04.2020 |
| 3. | Немыкина О.А.воспитатель | «Организация и содержание образовательной деятельности в ДОО с учетом индивидуальных образовательных потребностей воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО», 108 часов.«Интерактивные технологии в работе с родителями», 72 часа. | МБОУ ДПО «Научно методический центр» г.Кемерово  | апрель,2020г. |
| 4. | Попова И.А.воспитатель | «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности»120 ч. | ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО» | сентябрь,2020г. |

Прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

1. Павлова Е.В., заведующий - первая квалификационная категория
2. Абакумова О.А., воспитатель - высшая квалификационная категория
3. Баннова Н.С., воспитатель - высшая квалификационная категория
4. Бобрышева Н.Б., учитель-логопед - высшая квалификационная категория
5. Кармаева О.В., воспитатель - высшая квалификационная категория
6. Коровина А.В., педагог-психолог - высшая квалификационная категория
7. Михайлова Л.А., воспитатель - высшая квалификационная категория
8. Немыкина О.А., воспитатель - высшая квалификационная категория
9. Отмахова Е.Ю., воспитатель- первая квалификационная категория

 Педагогический коллектив детского сада принимает активное участие в **профессиональных конкурсах:**

1. Международная специализированная выставка – ярмарка «Кузбасский образовательный форум – 2020»: учебно-методический комплект «Профессии родного края» (авторы-составители: Асанова Т.А., Кузнецова Е.В., Зубанова М.В.) диплом 2 степени.
2. Всероссийский Интернет-конкурс «Навстречу Великой Победе!» для сотрудников ОАО «РЖД». Номинация «Фото-блиц» (Ларина С.В., Отмахова Е.Ю., Коровина А.В.,)
3. Дорожный конкурс детского рисунка «Новогодняя магистраль» - 30 воспитанников (2 и 3 место).

Детский сад является участником Федерального социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята». В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

* 1. «Открытый урок эколят»
	2. Новогодний праздник со сказочными героями-эколятами «Новогодние приключения»
	3. Познавательно-тематическое развлечение, посвященное Международному Дню экологического образования «Красная книга Кемеровской области» - май.
	4. Конкурс рисунков «Здоровье планеты? в моих руках!» - апрель.
	5. Конкурс рисунков на асфальте «Природа – это сказка»
	6. Всероссийский конкурс поделок «Наши друзья – эколята», 2 место, 19 детей, 2 педагога.
	7. Акция «Покормите птиц»

**Аналитический отчет**

по итогам деятельности опорной методической площадки на базе

**частного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 178 открытого акционерного общества**

**«Российские железные дороги»**

 по направлению: **«Ознакомление дошкольников с трудом взрослых – основа профориентации в ДОО»**

за период с января по декабрь 2020г.

 Опорная методическая площадка по направлению **«Ознакомление дошкольников с трудом взрослых – основа профориентации в ДОО»** на базе частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 178 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» была открыта в 2018 году (протокол № 20 от 25.05.2018г. НМС МБОУ ДПО «НМЦ»)

 *Цель работы ОМП*

 Содействие профессиональному развитию педагогов города в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста

*Задачи ОМП*

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов города в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста.

2. Создать организационно-педагогические условия для профессионального развития педагогов в вопросах организации деятельности педагогов в ознакомлении дошкольников с трудом взрослых и миром профессий.

3. Обобщить, систематизировать и распространить актуальный педагогический опыт в вопросах организации деятельности педагогов в ознакомлении дошкольников с трудом взрослых и миром профессий.

4. Разработать методический комплект «Организация ранней профориентации детей дошкольного возраста».

 В 2020г. было проведено 4 вебинара для педагогов г. Кемерово:

- Проектная деятельность как форма организации по социально-коммуникативному развитию дошкольников.

- Познавательно – исследовательская деятельность в ознакомлении детей с миром профессий.

- Ранняя профориентация через организацию различных видов деятельности.

- Социальное партнерство как условие ранней профориентации дошкольников.

 В учебно-методических мероприятия приняли участие 803 из 74 образовательных организаций города.

**Вывод:** наблюдалась хорошая активность и результативность участия педагогов и воспитанников дорожных мероприятиях, в работе городской опорной методической площадки по направлению: «Ознакомление дошкольников с трудом взрослых – основа профориентации в ДОО».

**Перспектива:** продолжить участие в городских, региональных конкурсах и мероприятиях, используя опыт прошедшего года, активнее привлекая к участию родителей дошкольников.

**7. Результаты образовательной деятельности** **за 2020 год**

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В мае был проведен мониторинг развития детей по  образовательным областям.  В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

 Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДОУ,  позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Низкий****2019 /2020** | **Средний** **2019 /2020** | **Высокий** **2019 /2020** |
| Социально-коммуникативное развитие | **12%/8%** | **46%/64%** | **42%/28%** |
| Познавательное развитие | **21%/19%** | **51%/49%** | **18%/32%** |
| Речевое развитие | **23%/25%** | **65%/58%** | **13%/17%** |
| Художественно-эстетическое развитие | **11%/12%** | **68%/58%** | **21%/30%** |
| Физическое развитие | **12%/10%** | **52%/60%** | **26%/30%** |

**Вывод:** Анализ данных диагностики позволил выявить следующие результаты: усвоение программы в целом по саду на среднем уровне. Анализ качества усвоения детьми всех разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты отмечены по таким разделам, как социально-коммуникативное развитие физическая культура, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, Ниже результаты по речевому развитию.Увеличивается число детей, имеющих высокий и средний уровень развития (в сравнении с 2019 годом). Этому способствует созданная развивающая предметно-пространственная среда, высокий профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разнообразного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнерские отношения с семьей. У многих детей в ДОУ наблюдаются различные речевые нарушения, исправлению которых необходимо уделить особое внимание. Подводя итоги работы ДОУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательная деятельность осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной образовательной программы ДОУ.

 **Перспектива:** улучшить качество воспитательно-образовательной работы и развития интегративных качеств по вопросам речевой активности детей; больше внимания уделять области речевого развития: использовать артикуляционную и пальчиковую гимнастики, речевые игры и упражнения в ежедневной работе с дошкольниками.

**8. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет медицинский персонал: врач педиатр, старшая медицинская сестра, диетсестра.

В ДОУ имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, которые осуществляют контроль работы учреждения в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Старшая медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение оздоровительно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с врачом-педиатром.

Показатели заболеваемости детей «Детского сада №178 ОАО «РЖД»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа**  | **Кол-во детей**  | **Всего пропусков** **случаи/дни**  |
| **план**  | **факт**  | **болезнь**  | **отпуск**  |
| **01** группа раннего возраста «Радуга»  | 15  | 17 | 32/269  |  160/1495 |
| **02** группа раннего возраста «Колобок»  | 15  | 17  | 23/189  | 149/1234   |
| **03** подготовительная группа «Улыбка»  | 20  | 18  | 6/39 | 216/2203   |
| **04**  средняя группа «Ромашка»  | 20  | 17  | 15/107  | 149/1455   |
| **05** средняя группа «Смешарики»  | 20  | 17  | 29/224 | 171/1912   |
| **06** вторая младшая группа «Сказка»  | 20  | 13  | 24/175  | 154/1358   |
| **07** подготовительная к школе группа «Солнышко»  | 20  | 17  | 13/101  | 188/1828   |
| **08** старшая группа «Пчелки»  | 20  | 13  | 17/143  | 131/1198   |
| **09**старшая группа «Светлячок»  | 20  | 16  | 27/249  | 152/1509   |
| **10** вторая младшая группа «Ягодка»  | 20  | 15  | 17/102  | 161/1522  |
| **Всего 10 групп**   | **190**  | **160**  | **203/1598**  | 1631/15714   |

Индивидуальные особенности контингента детей на 2020 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа здоровья**   | **Количество детей**  | **% от общего количества детей**  |
| 1  | 34 | 21%  |
| 2  | 87 | 54%  |
| 3  | 39  | 25%  |

**Вывод:**

***Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Медицинской лицензией от 26.11.2015г. № ЛО-42-01-004019 и направлено на выполнение***     ***СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.***

**9. Организация питания**

Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20, предъявляемых к дошкольным образовательным учреждениям.

Основными принципами организации питания детей в детском саду являются обеспечение сбалансированного рационального питания воспитанников, соблюдение определенного режима питания, а также выполнения установленных правил технологии приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню (возрастная категория: от 1,5 года до 3 лет, от 3 до 7 лет), разработанным на основе возрастных норм необходимых пищевых продуктов для детей дошкольного возраста, согласованное с Кемеровским филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту». Включение в повседневные рационы всех основных групп продуктов – мяса, рыбы, молока, и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. позволяет обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

Контроль деятельности по вопросам организации питания осуществляется бракеражной комиссией, в состав которой входят: заведующий, старшая медицинская сестра, медсестра по диетпитанию, председатель профсоюзного комитета.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующим ДОУ.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электоплиты, водоногреватель, пароконвектомат, мясорубка, электросковорода, жарочный шкаф, картофелечистка, электрокипятильник, протирочная машина, тестомешалка.

 В группах соблюдается питьевой режим.

**Вывод:**

***Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20***

**10. Кадровое обеспечение**

Общее количество сотрудников ДОУ – 73 человека, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);

- педагогический состав – 34 человека.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

высшее – 22 чел.;

среднее профессиональное – 12 чел.

- по квалификации:

первая категория – 5 чел.;

высшая категория -29 чел.

- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – 0 чел.;

от 2 до 5 лет –1 чел.;

от 30 и более –7 чел.

Анализ педагогического состава показал, что 100% педагогов имеют квалификационную категорию, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении организованной образовательной деятельности, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации образовательной деятельности на основе индивидуализации и интеграции.

2 педагога детского сада награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки и 1 педагог Отличник народного просвещения.

**Вывод:**

***Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.***

**11. Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

* 17 персональных компьютеров для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
* 11 принтеров;
* Музыкальный центр;
* Акустическая система;
* Интерактивная доска;
* Световые столики для рисования;
* Интерактивная песочница.

Сетевые и коммуникационные устройства:

 -14 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Весь педагогический персонал и руководящие работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

**Вывод**:

***Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.***

**11. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 10 группы. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

* музыкальный зал;
* физкультурный зал;
* тренажерный зал;
* кабинет учителя - логопеда - 2;
* кабинет педагога - психолога;
* бассейн;
* два музея;
* кабинет заведующего;
* методический кабинет;
* медицинский блок;
* прачечная;
* пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым

оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используются для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используются музыкальный центр, интерактивная доска.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

* постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
* постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
* в течение года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

**Вывод:**

***Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием***.

**12. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

*Финансирование ДОУ*

Источником финансирования являются: открытое акционерное общество «Российские железные дороги», бюджетные средства согласно субсидии на возмещение затрат, связанных с предоставлением дошкольного образования, на реализацию мероприятий по созданию дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2020 год были приобретены следующие материалы и ТМЦ:

* Игровой и дидактические материалы;
* Оборудование для кухни и прачечной: сковорода опрокидывающаяся, холодильник, миксер, овощерезка, микроволновая печь, стиральные машины, гладильная система, утюг);
* Оснащение для ясельной группы;
* Мягкий инвентарь (постельные принадлежности, комплекты полотенец, спецодежда, ковры – 3 шт.)
* Моющие и дезинфицирующие средства;
* Уличное оборудование;
* Снегоуборщик;
* Интерактивная песочница;
* Компьютерная и оргтехника;
* Оборудование для медицинского кабинета;
* Облучатели рециркулярные для групповых помещений 19 шт.;
* Канцелярские товары;
* Посуда;
* Хозяйственные товары;
* Строительные товары.

**Вывод:**

***Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.***

**13.  Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

3.Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.

4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.

5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

6. Разработана инструкция о мерах пожарной безопасности в здании и на прилегающей территории.

**II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
* усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
* внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Показатели  | Единица измерения  | Календарный год  | Динамика +/-  |
| 2019  | 2020  |
| 1.  | Образовательная деятельность   |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | человек  | 178  | 160  | -18  |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)  | человек  | 178 | 160  | -18  |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания  (3-5 часов)  | человек  | 0  | 0  | -  |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | человек  | 0  | 0  | -  |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | человек  | 0  | 0  | -  |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте  до 3 лет  | человек  | 35  | 34  | - 1  |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек  | 143  | 126  | -17  |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:    |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)  | человек/%  | 160 | 143  | -17  |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | человек/ %  | 18  | 17  | -1  |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | человек/ %  | 0  | 0  | -  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/ %  | 0  | 0  | -  |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | человек/ %  | 0  | 0  | -  |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | человек/ %  | 0  | 0  | -  |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | дни  | 10,5 |  9.9 | -0,6 |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек  | 34  | 34  | -  |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/ %  | 23/68  | 22/64  | -1/-2  |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек/ %  | 15/44  | 20/59  | +5/+15  |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/ %  | 0  | 0  | -  |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/ %  | 11/32  | 12/35  | +1/+3  |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/ %  | 32/94  | 34/100  | +2/+6  |
| 1.8.1  | высшая  | человек/ %  | 24/71  | 29/85  | +5/ +14  |
| 1.8.2  | первая  | человек/ %  | 8/23  | 5/15  | -3/-8  |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |
| 1.9.1  | До 5 лет  | человек/ %  | 2/6  | 1/3  | -1/-3  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | человек/ %  | 8/23  | 7/21  | -1/-2  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/ %  | 3/9  | 3/9  | -  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/ %  | 7/20  | 13/38  | +6/+18 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/ %  | 37/91  | 39/100  | +2/+9  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/ %  | 34/92  | 34/87  | -/-5  |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | человек/человек  | 1/ 5,2  | 1/ 4,7  | -/-0,5  |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:    |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | Да/нет  | да  | да  | -  |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | Да/нет  | да  | да  | -  |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | Да/нет  | да  | да  | -  |
| 1.15.4  | Инструктора по плаванию  | Да/нет  | да  | да  | -  |
| 1.15.5  | Учителя - дефектолога  | Да/нет  | нет  | нет  | -  |
| 1.15.6  | Педагога-психолога  | Да/нет  | да  | да  | -  |
| 2.  |           Инфраструктура   |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность  | кв.м  | 547,3  | 547,3  | -  |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв.м  | 288,4  | 288,4  | -  |
| 2.3  | Наличие физкультурного зала  | Да/нет  | да  | да  | -  |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | Да/нет  | да  | да  | -  |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | Да/нет  | да  | да  | -  |

***Общий вывод: анализ деятельности детского сада за 2020 год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования и дальнейшее развитие. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно выделить следующие результаты работы:***

***- участие ДОУ в инновационной деятельности;***

***- сотрудничество с учреждениями образования и культуры г. Кемерово;***

***- активное участие родителей в жизни детского сада;***

***- сложившийся стабильный, творческий коллектив детского сада;***

***- положительные результаты освоения ООП ДО.***