**Самообследование деятельности**

**Детского сада №178 ОАО «РЖД»**

**за 2019 год**

Самообследование деятельности частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №178 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2019г.

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.Общие сведения о ДОУ**

*Тип учреждения:* дошкольное образовательное учреждение.

*Вид учреждения:* детский сад.

*Статус:* частное учреждение.

*Лицензия на образовательную деятельность:* Лицензия 42Л01 от 29.02.2016г.

Регистрационный № 15808

*Адрес:* 650055, г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардейцев, дом 9а

*Телефон:* 8(3842)32-20-52

Адрес электронной почты:

Dou178rzd@mail.ru

Режим работы: пятидневный  12-ти часовой  с 7.00 до 19.00.

Учредитель – открытое акционерное общество «Российские железные дороги»

**Адрес:** 107174, Москва, Новая Басманная ул., д. 2

**Справочная по телефонам ОАО "РЖД"**: (499) 262-99-0

В 2019 году в ДОУ функционировало 10 групп на 190 мест:

количество групп:

* 2 группы детей раннего возраста (1,5 - 3 лет)
* 8 групп детей дошкольного возраста ( 3–7 лет)

Итого 190 детей посещало детский сад.

***Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными***

***документами в сфере образования Российской Федерации.***

***Плановое задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.***

**2. Нормативно-правовое обеспечение управления образовательным учреждением**

Детский сад №178 ОАО «РЖД» г. Кемерово осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми   документами:

                    Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от30.08.2013 № 1014;

                    Конвенцией ООН о правах ребёнка.

                    Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

                    Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

                    Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

                    Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

                    Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;

                    Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;

                    Распорядительными документами Учредителя;

                    Уставом Детского сада №178 ОАО «РЖД»

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

                    Коллективного договора;

                    Договора между Детским садом №178 ОАО «РЖД» и ОАО «РЖД»;

                    Трудовых договоров между администрацией и работниками;

                    Штатного расписания;

                    Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;

                    Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей   и   работников Детского сада;

                    Должностных инструкций работников;

                    Годового плана работы Детского сада;

                    Планов работы специалистов и воспитателей;

                    Приказов заведующего, других локальных актов.

**Вывод:**

***В течение 2019 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.***

**3.   Система управления ДОУ**

Управление Учреждением осуществляется Учредителем.

Система управления детского сада направлена на создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
* Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией":
* приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
* письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";
* письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по независимой оценке качества образования"
* Уставом Детского сада № 178 ОАО «РЖД»

В детском саду разработан пакет документов регламентирующих деятельность учреждения:

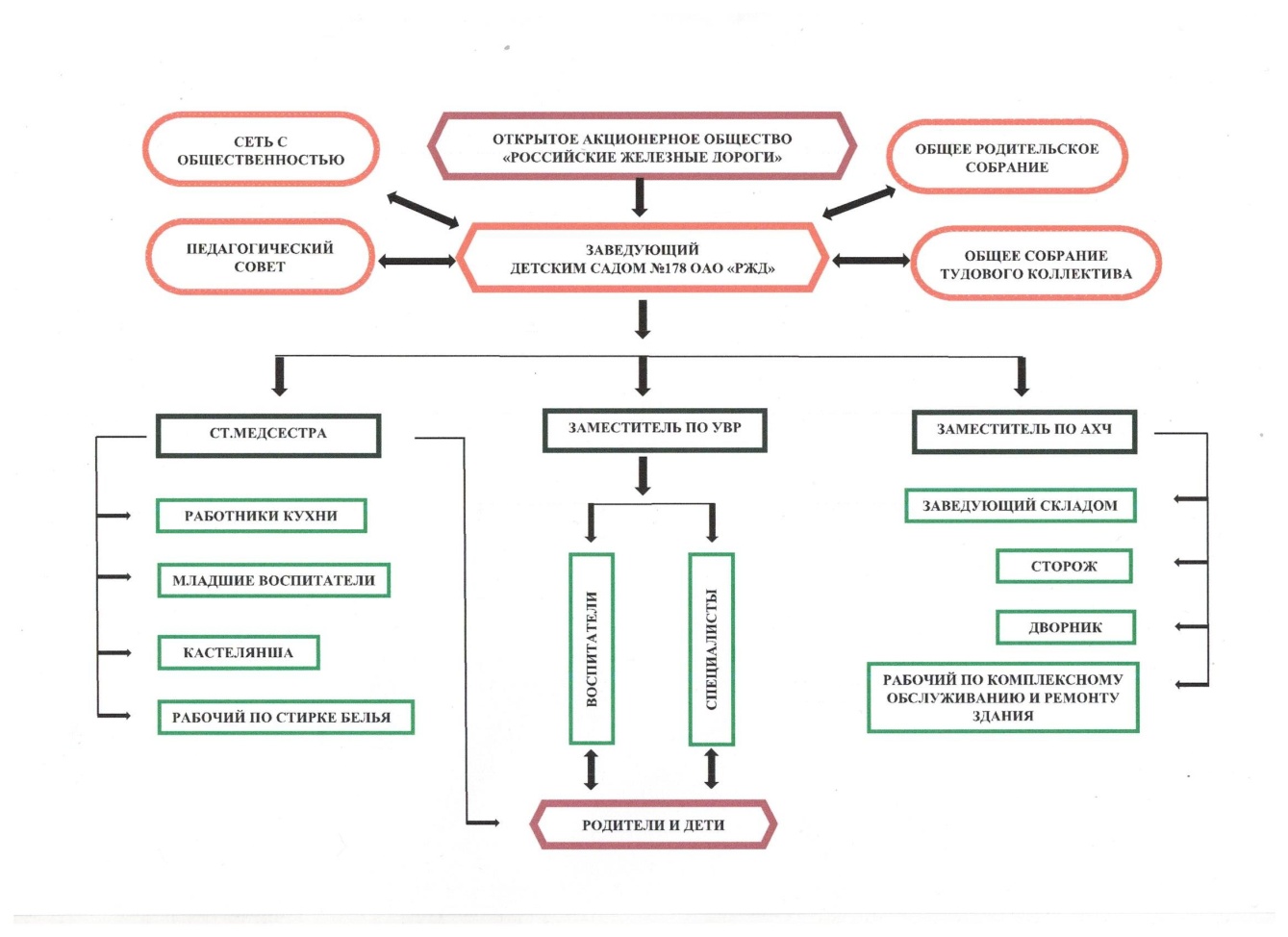
* Устав детского сада;
* договор между детским садом и ОАО «РЖД»;
* коллективный договор;
* локальные акты;
* договор с педагогами, обслуживающим персоналом;
* должностные инструкции.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформирован коллегиальный орган управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, совет родителей Учреждения.

Порядок выборов в коллегиальный орган и их компетенции определяется локальными актами Учреждения.

**Вывод:**

***Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).***

**4.    Общие сведения об образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательная деятельность строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательной деятельности определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении  федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  в течение 2019 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

* Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
* Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово, ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада №178 ОАО «РЖД».***

**5. Организация образовательной деятельности**

Детский сад работает по основной образовательной программе, принятой на педагогическом совете (протокол №1 от 06.09.2017 г.). Базисной программой детского сада является программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется дополнительными образовательными программами:

1. С.Н.Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада.  В программе представлена система экологического воспитания детей младшей группы детского сада (3-4 года): конспекты занятий, наблюдения, прогулки, экскурсии, игры. Программа адресована педагогам дошкольных образовательных организаций, студентам и преподавателям, студентам и преподавателям педагогических колледжей вузов.

2. С.Н.Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. В программе представлена система экологического воспитания детей средней группы детского сада (4-5 лет): конспекты занятий, наблюдения, прогулки, экскурсии, игры. Программа адресована педагогам дошкольных образовательных организаций, студентам и преподавателям, студентам и преподавателям педагогических колледжей вузов.

3. Е.В. Павлова, Ю.В. Черкашина. Дополнительная общеразвивающая программа«Мы - будущие железнодорожники». Дополнительная общеразвивающая программа «Мы – будущие железнодорожники» разработана для детей старшего дошкольного возраста.

Программа будет полезна воспитателям дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

4. Е.В. Павлова, М.А. Селезнева. Дополнительная общеразвивающая программа«Мы - юные железнодорожники» для детей младшего, среднего дошкольного возраста. Программа направлена на формирование интереса и уважительного отношения к профессиям своих родителей через ознакомление детей младшего, среднего дошкольного возраста с работой железнодорожного транспорта. Программа адресована педагогам дошкольных образовательных организаций.

 5. Н.А.Пылаева. Дополнительная   общеразвивающая программа по плаванию «Капелька». Данная программа разработана для детей от 1,5 до 3 лет. Программа направлена на создание  благоприятных условий для эмоционального благополучия, закаливания, адаптации к водному пространству и  обеспечения всестороннего развития детей. Рекомендовано инструкторам по плаванию дошкольных образовательных организаций, а также родителям  дошкольников.

6. Н.А. Пылаева. Рабочая образовательная программа «Обучение  плаванию в детском саду».  Данная программа разработана для детей 3-7 лет. Программа направлена на обеспечение физического развития детей, закаливание и укрепление детского организма  средствами плавания. Рекомендовано инструкторам по плаванию дошкольных образовательных организаций, а также родителям  дошкольников.

7. Т.А. Асанова, О.В. Кармаева.  Дополнительная   общеразвивающая программа «Крупеничка» для детей старшего дошкольного возраста. Программа направлена на ознакомление дошкольников с историей, культурой и бытом русского народа.  Программа будет полезна воспитателям дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности. В детском саду имеется музыкальный, тренажерный и спортивный залы, бассейн, комната психологической разгрузки, логопедические кабинеты, «Музей народного быта» и музей «Станция «Дошколенок». На территории детского сада оборудованы спортивная площадка и площадка ПДД, оформлены уголки «В гостях у сказки» и «Растительный и животный мир Кузбасса».

Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательной деятельности учитываются национально-культурные, климатические условия.

**Вывод:**

***Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.***

***Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.***

**6. Качество образовательной работы ДОУ**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства  педагогов.

В 2019 году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О.  должность | Наименование | База | Дата |
| 1. | Кузнецова Е.В.  Зубанова М.В.  воспитатели | «Структуирование образовательной деятельности в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»,  120 ч. | ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО»  г. Кемерово | Февраль -март,  2019 |
| 3. | Михайлова В.В.  воспитатель | «Организация и содержание образовательной деятельности в группе раннего развития ДОО в условиях реализации ФГОС »,  120 ч. | ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО»  г. Кемерово | Март-апрель,  2019 |
| 4. | Подольская Е.В.  учитель-логопед | «Организация и содержание коррекционно - педагогической работы по устранению нарушений речи»,  120 ч. | ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО»  г. Кемерово | Июнь,  2019 |
| 5. | Асанова Т.А.  зам. зав. по УВР | «Мененджмент в образовании: проектное управление как механизм функционирования образовательной организации»,  72 ч. | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»  г. Санк-Петербург | Июнь,  2019 |
| 6. | Павлова Е.В.  заведующий | «Управление развитием дошкольной образовательной  организацией»,  120 ч. | ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО»  г. Кемерово | Сентябрь,  2019 |
| 7. | Блок И.А.  Абакумова О.А.  воспитатели | «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности»  120 ч. | ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО»  г. Кемерово | Ноябрь, 2019 |
| 8. | Михайлова Л.А.  Отмахова Е.Ю.  воспитатели | «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) групп раннего развития ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности»  120 ч. | ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО»  г. Кемерово | Декабрь,  2019 |
| 9 | Бобрышева Н.Б. | «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»  144 ч. | ЧОУ «Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары. Ру.» | Июнь,  2019 |

Прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

1. Макарова И.И. - высшая квалификационная категория
2. Барашкова Г.Л.- высшая квалификационная категория
3. Грибова М.В.- высшая квалификационная категория
4. Рябоконова П.Г.- высшая квалификационная категория
5. Новикова Т.Г.- высшая квалификационная категория
6. Ларина С.В.- высшая квалификационная категория
7. Фоминых Н.А. - высшая квалификационная категория
8. Кузнецова Е.В. - высшая квалификационная категория
9. Зубанова М.В. - высшая квалификационная категория
10. Черкашина Ю.В. - высшая квалификационная категория
11. Гайдарова С.С. – высшая квалификационная категория

Педагогический коллектив детского сада принимает активное участие в **профессиональных конкурсах:**

1. Международная специализированная выставка – ярмарка «Кузбасский образовательный форум – 2019»: проект «Профессии наших родителей» Селезнева М.А., диплом 1 степени; методические рекомендации «Лэпбук как средство ознакомление детей дошкольного возраста с миром профессий», педагогический коллектив, диплом 1 степени; проект «Методическое сопровождение педагогов ДОУ для повышения качества профессиональных компетенций в вопросах ранней профориентации», Асанова Т.А., диплом 2 степени.
2. Выставка декоративно-прикладного творчества «Кладовая ремесел» в г. Новосибирске. Вернисаж картин по произведению С. Михалкова «А что у вас?», диплом лауреата.
3. Международный детский творческий конкурс по экологии «Здоровье планеты? В моих руках!»
4. 1 региональный конкурс «Железная дорога глазами детей» - дети сотрудников
5. Областной конкурс детского рисунка «Моя будущая профессия» - 6 детей
6. Дорожный конкурс «Новогодняя магистраль» -2019. – 29 детей.
7. Конкурс «Лучший сад года ОАО «РЖД» -2019», 3 место.

Детский сад является участником Федерального социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята». В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

* 1. «Открытый урок эколят» - 4 октября.
  2. Новогодний праздник со сказочными героями-эколятами – декабрь.
  3. Праздник Земли – апрель
  4. Международный день экологического образования - май.

1. Конкурс рисунков «Здоровье планеты? в моих руках!»-апрель.

Педагоги детского сада принимали активное участие в семинарах, практикумах, мастер-классах:

Март 2019. Семинар «Актуальные вопросы диагностики, коррекции и профилактики нарушений речи у детей на основе нейропсихологического подхода. Взаимодействие учителя – логопеда с родителями воспитанников» г. Новосибирск.

Март 2019. Методическое объединение воспитателей г. Кемерово. Семинар-практикум «Современные формы вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ».

Май 2019. Семинар «Подведение итогов дорожного проекта «В будущее дошкольного образования: сегодня!», г. Новосибирск.

**Аналитический отчет**

по итогам деятельности опорной методической площадки на базе

**частного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 178 открытого акционерного общества**

**«Российские железные дороги»**

по направлению: **«Ознакомление дошкольников с трудом взрослых – основа профориентации в ДОО»**

за период с января по декабрь 2019г.

Опорная методическая площадка по направлению **«Ознакомление дошкольников с трудом взрослых – основа профориентации в ДОО»** на базе частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 178 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» была открыта в 2018 году (протокол № 20 от 25.05.2018г. НМС МБОУ ДПО «НМЦ»)

*Цель работы ОМП*

Содействие профессиональному развитию педагогов города в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста

*Задачи ОМП*

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов города в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста.

2. Создать организационно-педагогические условия для профессионального развития педагогов в вопросах организации деятельности педагогов в ознакомлении дошкольников с трудом взрослых и миром профессий.

3. Обобщить, систематизировать и распространить актуальный педагогический опыт в вопросах организации деятельности педагогов в ознакомлении дошкольников с трудом взрослых и миром профессий.

4. Разработать методический комплект «Организация ранней профориентации детей дошкольного возраста».

В 2019г. было проведено 4 учебно-методических мероприятия:

- Практикум «Взаимодействие семьи и ДОО в формирование позитивной партнерской позиции в вопросах организации ранней профориентационной работы» - февраль.

- Семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в вопросах ранней профориентации» - апрель.

- Семинар-практикум «Организация разных видов труда в детском саду, как основа развития трудовых способностей детей» - октябрь.

- Семинар-практикум «Региональный компонент в ознакомлении с трудом взрослых» - декабрь.

В учебно-методических мероприятия приняли участие 169 педагогов, из них: воспитатели ДОО - 123, старшие воспитатели – 32, ПДО -14, из 54 образовательных организаций города.

В рамках работы ОМП «Ознакомление дошкольников с трудом взрослых – основа профориентации в ДОО» были проведены тематические консультации:

* Проектная деятельность в работе с семьями воспитанников
* Изготовление Лэпбуков для ознакомления дошкольников с миром профессий

В результате опросов, анкет, педагоги, посетившие мероприятия, проводимые в рамках ОМП, отмечали высокий уровень доступности изложения научной, теоретической составляющей вопросов ранней профориентации дошкольников. Особо обозначена практическая значимость встреч. Участники были активны в тренингах, деловых играх, анализе детской деятельности, которые были составляющими каждой ОМП. На встречах ОМП слушателям предлагался раздаточный информационный и методический материал в виде памяток для анализа, листовок- рекомендаций, буклетов опыта работы, презентаций.

Результатом работы ОМП по направлению «Ознакомление дошкольников с трудом взрослых – основа профориентации в ДОО» можно считать:

* обобщение и распространение опыта работы по взаимодействию семьи и ДОУ в вопросах ранней профориентации.
* обобщение и распространение опыта работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах профориентации

Опыт работы педагогов, работавших в рамках ОМП, был представлен на специализированной выставке-ярмарке **«Кузбасский образовательный** **форум – 2019».** Были отмечены дипломами 1 степени в номинации «Лучший экспонат»: проект «Профессии наших родителей» (автор: Селезнева М.А.) и методические рекомендации «Лэпбук как средство ознакомления детей дошкольного возраста с миром профессий» (авторы: коллектив детского сада). Дипломом 2 степени в номинации «Лучший экспонат»: проект «Методическое сопровождение педагогов ДОУ для повышения качества профессиональных компетенций в вопросах ранней профориентации» (автор: Асанова Т.А.)

**Вывод:** наблюдалась хорошая активность и результативность участия педагогов и воспитанников в городских и дорожных мероприятиях, в работе городской опорной методической площадки по направлению: «Ознакомление дошкольников с трудом взрослых – основа профориентации в ДОО».

**Перспектива:** продолжить участие в городских, региональных конкурсах и мероприятиях, используя опыт прошедшего года, активнее привлекая к участию родителей дошкольников.

**6. Результаты образовательной деятельности** **за 2019 год**

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДОУ, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Низкий**  **2018 /2019** | **Средний**  **2018 /2019** | **Высокий**  **2018 /2019** |
| Социально-коммуникативное развитие | **24%/12%** | **68%/46%** | **8%/42%** |
| Познавательное развитие | **32%/21%** | **58%/51%** | **10%/18%** |
| Речевое  развитие | **43%/23%** | **45%/65%** | **2%/13%** |
| Художественно-эстетическое развитие | **26%/11%** | **62%/68%** | **12%/21%** |
| Физическое развитие | **23%/12%** | **63%/52%** | **14%/26%** |

**Вывод:** Анализ данных диагностики позволил выявить следующие результаты: усвоение программы в целом по саду на среднем уровне. Анализ качества усвоения детьми всех разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты отмечены по таким разделам, как физическая культура, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Ниже результаты по речевому развитию.Увеличивается число детей, имеющих высокий и средний уровень развития (в сравнении с 2018 годом). Этому способствует созданная развивающая предметно-пространственная среда, высокий профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разнообразного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнерские отношения с семьей. У многих детей в ДОУ наблюдаются различные речевые нарушения, исправлению которых необходимо уделить особое внимание. Подводя итоги работы ДОУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной образовательной программы ДОУ.

**Перспектива:** улучшить качество воспитательно-образовательной работы и развития интегративных качеств по вопросам речевой активности детей; больше внимания уделять области речевого развития: использовать артикуляционную и пальчиковую гимнастики, речевые игры и упражнения в ежедневной работе с дошкольниками. Включить в годовое планирование проведение взаимопроверки результатов по усвоению программного материала детьми педагогами ДОУ.

**7. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет медицинский персонал: врач педиатр, старшая медицинская сестра, диетсестра.

В ДОУ имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, которые осуществляют контроль работы учреждения в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Старшая медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение оздоровительно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с врачом-педиатром.

Показатели заболеваемости детей «Детского сада №178 ОАО «РЖД»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Кол-во детей** | | **Всего пропусков**  **случаи/дни** | |
| **план** | **факт** | **болезнь** | **отпуск** |
| **01** группа раннего возраста  «Радуга» | 15 | 18 | 50/407 | 1097 |
| **02** группа раннего возраста  «Колобок» | 15 | 19 | 43/347 | 915 |
| **03** старшая группа  «Улыбка» | 20 | 22 | 14/117 | 1175 |
| **04** вторая младшая группа  «Ромашка» | 20 | 17 | 7/62 | 912 |
| **05** вторая младшая группа «Смешарики» | 20 | 19 | 13/105 | 1118 |
| **06** подготовительная к школе группа  «Сказка» | 20 | 22 | 40/360 | 1092 |
| **07** старшая группа «Солнышко» | 20 | 18 | 34/252 | 1171 |
| **08** средняя группа «Пчелки» | 20 | 18 | 17/151 | 954 |
| **09** средняя группа «Светлячок» | 20 | 17 | 27/189 | 721 |
| **10** подготовительная к школе группа «Ягодка» | 20 | 20 | 15/119 | 1200 |
| **Всего 10 групп** | **190** | **190** | **260/2109** | 10355 |

Индивидуальные особенности контингента детей на 2019г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **Количество детей** | **% от общего количества детей** |
| 1 | 30 | 16% |
| 2 | 114 | 60% |
| 3 | 45 | 24% |

**Вывод:**

***Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Медицинской лицензией от 26.11.2015г. № ЛО-42-01-004019 и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.***

**8. Организация питания**

Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.4.1.3049-13, предъявляемых к дошкольным образовательным учреждениям.

Основными принципами организации питания детей в детском саду являются обеспечение сбалансированного рационального питания воспитанников, соблюдение определенного режима питания, а также выполнения установленных правил технологии приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню (возрастная категория: от 1,5 года до 3 лет, от 3 до 7 лет), разработанным на основе возрастных норм необходимых пищевых продуктов для детей дошкольного возраста, согласованное с Кемеровским филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту». Включение в повседневные рационы всех основных групп продуктов – мяса, рыбы, молока, и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. позволяет обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

Контроль деятельности по вопросам организации питания осуществляется бракеражной комиссией, в состав которой входят: заведующий, старшая медицинская сестра, медсестра по диетпитанию, председатель профсоюзного комитета.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующим ДОУ.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электоплиты, водоногреватель, пароконвектомат, мясорубка, электросковорода, жарочный шкаф, картофелечистка, электрокипятильник, протирочная машина, тестомешалка.

В группах соблюдается питьевой режим.

**Вывод:**

***Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13***

**9. Кадровое обеспечение**

Общее количество сотрудников ДОУ – 75 человека, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);

- педагогический состав – 34 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

высшее – 23чел.;

среднее профессиональное – 11 чел.

- по квалификации:

первая категория – 8 чел.;

высшая категория -24 чел.

- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – 1 чел.;

от 2 до 5 лет –5 чел.;

от 30 и более –8 чел.

Анализ педагогического состава показал, что 94% педагогов имеют квалификационную категорию, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении организованной образовательной деятельности, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации образовательной деятельности на основе индивидуализации и интеграции.

2 педагога детского сада награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки и 1 педагог Отличник народного просвещения.

**Вывод:**

***Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.***

**10. Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

* 20 персональных компьютеров для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
* 9 принтеров;
* Музыкальный центр;
* Акустическая система;
* Интерактивная доска;
* Световые столики для рисования.

Сетевые и коммуникационные устройства:

-14 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Весь педагогический персонал и руководящие работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

**Вывод**:

***Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.***

**11. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 10 группы. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

* музыкальный зал;
* физкультурный зал;
* тренажерный зал;
* кабинет учителя - логопеда - 2;
* кабинет педагога - психолога;
* бассейн;
* два музея;
* кабинет заведующего;
* методический кабинет;
* медицинский блок;
* прачечная;
* пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым

оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используются для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используются музыкальный центр, интерактивная доска.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

* постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
* постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
* в течение года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

**Вывод:**

***Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием***.

**12. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

*Финансирование ДОУ*

Источником финансирования являются: открытое акционерное общество «Российские железные дороги», бюджетные средства согласно субсидии на возмещение затрат, связанных с предоставлением дошкольного образования.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2019 год были приобретены следующие товары:

* Игровой дидактический материал
* Моющие средства.
* Хозяйственные товары.
* Посуда.
* Канцелярские товары.
* Комплект детской мебели-3 шт.
* Световой столик для рисования – 3 шт.
* Акустическая система.
* Ноутбук – 2 шт.
* Программа «Учет по питанию».
* Тепловая завеса – 2 шт.
* Мягкий инвентарь: ковровое покрытие, шторы.

**Вывод:**

***Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.***

**13. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

3.Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.

4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.

5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

6. Разработана инструкция о мерах пожарной безопасности в здании и на прилегающей территории.

**II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
* усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
* внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Календарный год | | Динамика  +/- |
| 2018 | 2019 |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 205 | 178 | -27 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 205 | 178 | -27 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания  (3-5 часов) | человек | 0 | 0 | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте  до 3 лет | человек | 37 | 35 | - 2 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 168 | 143 | -25 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | | | | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 185 | 160 | -25 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/ % | 20 | 18 | -2 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/ % | 0 | 0 | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | | | | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/ % | 0 | 0 | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/ % | 0 | 0 | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/ % | 0 | 0 | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | дни | 12,8 | 10,5 | -2,3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 35 | 34 | -1 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/ % | 23/66 | 23/68 | -/+2 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/ % | 15/43 | 15/44 | -/+1 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/ % | 0 | 0 | - |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/ % | 12/34 | 11/32 | -1/-2 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % | 34/94 | 32/94 | -1/ - |
| 1.8.1 | высшая | человек/ % | 26/74 | 24/71 | -2/ -3 |
| 1.8.2 | первая | человек/ % | 7/20 | 8/23 | +1/ +3 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/ % | 5/14 | 2/6 | -3/-8 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/ % | 8/23 | 16/47 | +8/+24 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ % | 5/14 | 3/9 | -2/-5 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/ % | 7/20 | 7/20 | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 38/88 | 37/91 | -1/+3 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 35/92 | 34/92 | -1/- |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/ 5,9 | 1/ 5,2 | -/-0,7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да/нет | да | да | - |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да/нет | да | да | - |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да/нет | да | да | - |
| 1.15.4 | Инструктора по плаванию | Да/нет | да | да | - |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | Да/нет | нет | нет | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да/нет | да | да | - |
| 2. | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | кв.м | 547,3 | 547,3 | - |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 288,4 | 288,4 | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да/нет | да | да | - |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да/нет | да | да | - |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/нет | да | да | - |

***Общий вывод: анализ деятельности детского сада за 2019 год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования и дальнейшее развитие. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно выделить следующие результаты работы:***

***- участие ДОУ в инновационной деятельности;***

***- сотрудничество с учреждениями образования и культуры г. Кемерово;***

***- активное участие родителей в жизни детского сада;***

***- сложившийся стабильный, творческий коллектив детского сада;***

***- положительные результаты освоения ООП ДО.***