**Самообследование деятельности**

**Детского сада №178 ОАО «РЖД»**

**за 2021 год**

Самообследование деятельности частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №178 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021г.

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.Общие сведения о ДОУ**

*Тип учреждения:*дошкольное образовательное учреждение.

*Вид учреждения:*  детский сад.

*Статус:*  частное учреждение.

*Лицензия на образовательную деятельность:*Лицензия  42Л01 от 29.02.2016г.

                                                                                        Регистрационный № 15808

*Адрес:* 650055, г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардейцев, дом 9а

*Телефон:* 8(3842)32-20-52

Адрес электронной почты:

Dou178rzd@mail.ru

Режим работы: пятидневный  12-ти часовой  с 7.00 до 19.00.

Учредитель – открытое акционерное общество «Российские железные дороги»

**Адрес:** 107174, Москва, Новая Басманная ул., д. 2

**Справочная по телефонам ОАО "РЖД"**: (499) 262-99-0

В 2021  году в ДОУ функционировало 10 групп на 190 мест:

количество групп:

* 2 группы детей раннего возраста (1,5 - 3 лет)
* 8 групп детей дошкольного возраста (3–7 лет)

Итого 130 детей посещало детский сад.

***Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными***

***документами в сфере образования Российской Федерации.***

***Плановое задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.***

**2. Нормативно-правовое обеспечение управления образовательным учреждением**

Детский сад №178 ОАО «РЖД» г. Кемерово осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми   документами:

•                    Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от30.08.2013 № 1014;

•                    Конвенцией ООН о правах ребёнка.

•                  СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

•                    Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

•                    Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

•                    Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

•                    Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;

•                    Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;

•                    Распорядительными документами Учредителя;

•                    Уставом Детского сада №178 ОАО «РЖД»

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

•                    Коллективного договора;

•                    Договора между Детским садом №178 ОАО «РЖД» и ОАО «РЖД»;

•                    Трудовых договоров между администрацией и работниками;

•                    Штатного расписания;

•                    Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;

•                    Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей   и   работников Детского сада;

•                    Должностных инструкций работников;

•                    Годового плана работы Детского сада;

•                    Планов работы специалистов и воспитателей;

•                    Приказов заведующего, других локальных актов.

**Вывод:**

***В течение 2021  года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.***

**3.   Система управления ДОУ**

Управление Учреждением осуществляется Учредителем.

Система управления детского сада направлена на создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
* Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией":
* приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
* письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";
* письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по независимой оценке качества образования"
* Уставом Детского сада № 178 ОАО «РЖД»

В детском саду разработан пакет документов регламентирующих деятельность учреждения:

* Устав детского сада;
* договор между детским садом и ОАО «РЖД»;
* коллективный договор;
* локальные акты;
* договор с педагогами, обслуживающим персоналом;
* должностные инструкции.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформирован коллегиальный орган управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, совет родителей Учреждения.

Порядок выборов в коллегиальный орган и их компетенции определяется локальными актами Учреждения.



**Вывод:**

***Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).***

**4.    Общие сведения об образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательная деятельность строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности*(игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательной деятельности определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении  федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  в течение  2021 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

* Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
* Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово, ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации  и переподготовки работников образования».

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада №178 ОАО «РЖД».***

**5. Организация образовательной деятельности**

          Детский сад работает по основной образовательной программе, принятой на педагогическом совете (протокол №1 от 06.09.2017 г.). Базисной программой детского сада является программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Внесены изменения педагогическим советом (Протокол № 4 от 24.08.2020г., приказ № 106 от 24.08.2020г.).

          Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется дополнительными образовательными программами:

1. С.Н.Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада.  В программе представлена система экологического воспитания детей младшей группы детского сада (3-4 года): конспекты занятий, наблюдения, прогулки, экскурсии, игры. Программа адресована педагогам дошкольных образовательных организаций, студентам и преподавателям, студентам и преподавателям педагогических колледжей вузов.

2. С.Н.Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. В программе представлена система экологического воспитания детей средней группы детского сада (4-5 лет): конспекты занятий, наблюдения, прогулки, экскурсии, игры. Программа адресована педагогам дошкольных образовательных организаций, студентам и преподавателям, студентам и преподавателям педагогических колледжей вузов.

3. Е.В. Павлова, Ю.В. Черкашина. Дополнительная общеразвивающая программа«Мы - будущие железнодорожники». Дополнительная общеразвивающая программа «Мы – будущие железнодорожники» разработана для детей старшего дошкольного возраста.

Программа будет полезна воспитателям дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

4. Е.В. Павлова, М.А. Селезнева. Дополнительная общеразвивающая программа«Мы - юные железнодорожники» для детей младшего, среднего дошкольного возраста. Программа направлена на формирование интереса и уважительного отношения к профессиям своих родителей через ознакомление детей младшего, среднего дошкольного возраста с работой железнодорожного транспорта. Программа адресована педагогам дошкольных образовательных организаций.

 5. Н.А.Пылаева. Дополнительная   общеразвивающая программа по плаванию «Капелька». Данная программа разработана для детей от 1,5 до 3 лет.  Программа направлена на создание  благоприятных условий для эмоционального благополучия, закаливания, адаптации к водному пространству и  обеспечения всестороннего развития детей. Рекомендовано инструкторам по плаванию дошкольных образовательных организаций, а также родителям  дошкольников.

6. Н.А. Пылаева. Рабочая образовательная программа «Обучение  плаванию в детском саду».  Данная программа разработана для детей 3-7 лет. Программа направлена на обеспечение физического развития детей, закаливание и укрепление детского организма  средствами плавания. Рекомендовано инструкторам по плаванию дошкольных образовательных организаций, а также родителям  дошкольников.

7. Т.А. Асанова, О.В. Кармаева.  Дополнительная   общеразвивающая программа «Крупеничка» для детей старшего дошкольного возраста. Программа направлена на ознакомление дошкольников с историей, культурой и бытом русского народа.  Программа будет полезна воспитателям дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности. В детском саду имеется музыкальный, тренажерный и спортивный залы, бассейн, комната психологической разгрузки, логопедические  кабинеты, «Музей народного быта» и музей «Станция «Дошколенок». На территории детского сада  оборудованы спортивная площадка и площадка ПДД, оформлены уголки «В гостях у сказки» и «Растительный и животный мир Кузбасса».

Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательной деятельности учитываются национально-культурные, климатические условия.

**Вывод:**

***Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.***

***Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.***

**6. Качество образовательной работы ДОУ**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства  педагогов.

В 2021 году прошли **курсы повышения квалификации**  следующие педагоги:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О.должность | Наименование | База | Дата |
| 1. | Возняк О.И.Ковалева Е.В.Новикова Т.Г.музыкальныеруководители | «Профессиональная деятельность музыкального руководителя современной дошкольной образовательной организации»,120 ч.  | ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО»г. Кемерово | 02.02.2021-18.02.2021 |
| 2. | Кармаева О.В.Макарова И.И.Рябоконова П.Г.воспитатели | «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности»120 ч.   | ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО»г. Кемерово | 23.03.2021-08.04.2021 |
| 3. | Баннова Н.С.Барашкова Г.Л.Селезнева М.А. | «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности»120 ч.  | ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО»г. Кемерово | 03.06.2021-22.06.2021 |
| 4. | Дуреева А.В.воспитатель | «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) группы раннего развития ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности»120 ч. | ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО» | 13.04.2021-29.04.2021 |

Прошли **процедуру аттестации** следующие педагоги:

1. Михайлова Л.А., воспитатель - высшая квалификационная категория
2. Михайлова В.И.- воспитатель - высшая квалификационная категория
3. Немыкина О.А., воспитатель - высшая квалификационная категория
4. Отмахова Е.Ю., воспитатель- первая квалификационная категория
5. Дуреева А.В. воспитатель- первая квалификационная категория

Педагоги и воспитанники детского сада принимали активное участие в **профессиональных и творческих конкурсах**:

1. Всероссийский конкурс среди педагогических работников образовательных учреждений ОАО «РЖД» «Здоровьесбережение в образовании».

2. Всероссийский конкурс «Иммерсивные занятия по формированию культуры сохранения здоровья и профилактики вирусных заболеваний». Победители в номинации «Работа с родителями» ОАО «РЖД».

3. Международный конкурс детского творчества «Праздник мыльных пузырей». Диплом победителя 1 степени, 1 ребенок.

4. Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Инновационные технологии в образовании». Конкурсная работа: Реализация детско-взрослых проектов в условиях онлайн-взаимодействия. Диплом 1 место, 1 педагог.

5. Международный педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2020-2021». Победитель в номинации «Поощрительная премия»,1 педагог.

6. Региональный конкурс слогонов, посвященный 125-летию ЗСЖД.

7. Международный педагогический конкурс «Тридевятое царство». Диплом победителя 1 место, 1 педагог.

8. Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», диплом победителя 1 место, 1 педагог.

9. Международный творческий конкурс «Престиж». Диплом победителя 1 степени, 1 ребенок.

10. Международный экологический конкурс «Здоровье планеты в наших руках». Диплом 1 место – 1 ребенок, диплом участника – 4 ребенка.

11. Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята-молодые защитники природы».

12. Региональный Конкурс поэтического чтения «Подвиг железнодорожника», посвященный 125-летию ЗСЖД. Номинация «Выходной день», победители-2 ребенка.

13. Международная выставка «Учебная Сибирь - 2021», конкурс «Золотая медаль 2021». Номинация «Внедрение современных управленческих практик как инструмента повышения качества дошкольного образования», диплом и малая золотая медаль.

14. Региональный конкурс рисунков, поделок и 3D – моделирования на тему годовщины Победы в ВОВ. 17 участников.

15. Региональный видеоконкурс «Моя любимая работа». Номинация «Веселые моменты трудовых будней» ОАО «РЖД».

16. XVI Городской Фестиваль творчества детей и педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Звездный калейдоскоп – 2021», посвященный 300-летию Кузбасса. Благодарственное письмо.

17. Региональный конкурс рисунков «Береги свою жизнь» по безопасному поведению на железной дороге.

18.V Международный конкурс профессионального мастерства «Открытый урок – 2021», номинация «Дошкольное образование». Диплом 1 степени – 3 педагога.

19.IV Всероссийский Фестиваль (с международным участием) «Профессионалы в системе образования», номинация «Управление образовательной организацией в условиях реализации новых образовательных стандартов». Диплом победителя – 2 педагога.

20. Всероссийское тестирование «Воспитатель.pro Сентябрь 2020», диплом победителя 1 место, 1 педагог.

 21. Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», диплом победителя 1 место, 1 педагог.

22.Всероссийский конкурс поделок «Эколята –защитники природы», диплом 2 место, 19 детей.

23. Международный конкурс детского творчества «Праздник мыльных пузырей». Диплом победителя 1 степени, 1 ребенок.

24. Международная викторина «Здоровый образ жизни». Диплом 1 место, 1 ребенок.

25. Международный творческий конкурс «День здоровья». Диплом 1 степени, 1 ребенок.

26. Международный конкурс детских поделок «Дивная осень». Диплом лауреата 1 степени, 1 ребенок.

27.Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (г. Москва). Диплом победителя 2 место, 1 педагог.

28. Международный творческий конкурс «В мире животных» (г. Москва). Диплом лауреата 1 степени, 1 ребенок.

29. Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Профориентационная деятельность» (г. Москва). Диплом победителя 1 место, 1 педагог.

30.Всероссийская блиц-олимпиада «Культура здорового образа жизни». Диплом победителя 2 место, 1 педагог.

31.Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Знатоки спорта (5-6 лет)». Диплом победителя 1 место, 1 ребенок.

32.Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая». Диплом победителя 1 место, 1 педагог.

33. Всероссийская олимпиада для дошкольников «Времена года». Диплом 1 степени – 1 ребенок, диплом 2 степени – 1 ребенок.

34. Всероссийская олимпиада для дошкольников «В мире профессий». Диплом 1 степени – 1 ребенок.

35. Всероссийская олимпиада для дошкольников «Мир вокруг нас». Диплом 1 степени – 1 ребенок.

36. Международный конкурс «Зима, весна, лето, осень». Диплом 1 место, 1 ребенок.

37. Всероссийский творческий конкурса поделок из природного материала «Осенний карнавал». Диплом лауреата 2 степени, 1 ребенок.

38.Международный конкурс «Социальная адаптация дошкольников». Диплом 3 место, 1 педагог.

39.Участие в анкетировании в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». 25 педагогов, сертификат участник

40.Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения», 1 ребенок, диплом 1 степени.

41.III Всероссийский конкурс «Будущее страны». 1 ребенок, диплом 1 степени; 1 ребенок, диплом 2 степени.

42.Межрегиональный педагогический турнир «ИКТ в работе педагога». 5 педагогов награждены дипломами 1 степени.

 В рамках деятельности опорной методической площадки **«Ознакомление дошкольников с трудом взрослых – основа профориентации в ДОО»** педагогами ДОУ был представлен **опыт работы** на разных уровнях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Региональная научно-практическая конференции «VIII Всекузбасские Соловьевские чтения» | Кузнецова Е.В. | Выступление по теме: «Знакомство дошкольников с профессиями родного края» |
| Всероссийский педагогический конкурс «Серафимовский учитель» | Кармаева О.В. | Учебно-методический комплект «Крупеничка» |
| Международная выставка «Учебная Сибирь» г. НовосибирскКонкурс «Золотая медаль – 2021» | Кармаева О.В. | Учебно-методический комплект «Крупеничка»Диплом лауреата |
| VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» | Панова И.В. | Секция № 2. «Использование эффективных практик как фактор повышения качества дошкольного образования».Выступление по теме: «Создание условий для игровой деятельности. Ознакомление старших дошкольников с профессией океанолога» |
| VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление»» | Асанова Т.А.Коровина А.В.Ббрышева Н.Б. | Локация «Ознакомление дошкольников с трудом взрослых» |
| КРЕДО(Сетевой информационный банк данных методических материалов частных образовательных учреждений ОАО «РЖД») | Педагогический коллектив детского сада | Размещение методических материалов по ранней профориентации |

 В течение года были размещены методические материалы в КРЕДО (Сетевой информационный банк данных методических материалов частных образовательных учреждений ОАО «РЖД»)

Занятия по МУЗО – средняя группа 8 занятий – Ковалева Е.В., Возняк О.И., Новикова Т.Г.

Экспериментальная деятельность - 1 занятие, вторая младшая группа, Немыкина О.А.

Занятие по изобразительной деятельности – средняя группа, 4 занятия Абакумова О.А., Блок И.А., Баннова Н.С., Рябоконова П. Г.

Ознакомление с окружающим – группа раннего возраста, 2 занятия, Иванова Ю.В., Дуреева А.В.

Речевое развитие – подготовительная к школе группа 2 занятия Кузнецова Е.В., Фоминых Н.А.

Размещены авторские материалы:

1. УМК «Мы – будущие железнодорожники» - Павлова Е.В., Черкашина Ю.В.

2. Проект «Профессии наших родителей» - Селезнева М.А.

3. Проект «Здоровый дошкольник» - Кузнецова Е.В.

4. Проект «Папа, мама, я – здоровая семья», методическая разработки «Кузьминкины посиделки» - Кармаева О.В.

5. Методическая разработка «Грязнулькин в гостях у ребят» - Грибова М.В.

6. Проект «Методическое сопровождение педагогов ДОУ для повышения качества профессиональных компетенций в вопросах ранней профориентации» - Асанова Т.А.

7. Методическая разработка «В гостях у бабушки Забавушки» - Ларина С.В.

Детский сад является участником Федерального социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята». В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

1. «Открытый урок эколят» - 4 октября.

2. Новогодний праздник со сказочными героями-эколятами – декабрь.

**Вывод:** наблюдалась хорошая активность и результативность участия педагогов и воспитанников в профессиональных и творческих региональных, всероссийских и международных конкурсах.

**Перспектива:** продолжить участие в городских, региональных конкурсах и мероприятиях, используя опыт прошедшего года, активнее привлекая к участию родителей дошкольников.

**7. Результаты образовательной деятельности** **за 2021 год**

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В мае был проведен мониторинг развития детей по  образовательным областям.  В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

 Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДОУ,  позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Низкий****2020 /2021** | **Средний** **2020 /2021** | **Высокий** **2020 /2021** |
| Социально-коммуникативное развитие | **10%/8%** | **48%/64%** | **42%/28%** |
| Познавательное развитие | **20%/19%** | **50%/49%** | **30%/32%** |
| Речевое развитие | **30%/25%** | **60%/58%** | **10%/17%** |
| Художественно-эстетическое развитие | **11%/12%** | **68%/58%** | **21%/30%** |
| Физическое развитие | **10%/10%** | **54%/60%** | **26%/30%** |

**Вывод:** Анализ данных диагностики позволил выявить следующие результаты: усвоение программы в целом по саду на среднем уровне. Анализ качества усвоения детьми всех разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты отмечены по таким разделам, как социально-коммуникативное развитие физическая культура, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, Ниже результаты по речевому развитию.Увеличивается число детей, имеющих высокий и средний уровень развития (в сравнении с 2020 годом). Этому способствует созданная развивающая предметно-пространственная среда, высокий профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разнообразного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнерские отношения с семьей. У многих детей в ДОУ наблюдаются различные речевые нарушения, исправлению которых необходимо уделить особое внимание. Подводя итоги работы ДОУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательная деятельность осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной образовательной программы ДОУ.

 **Перспектива:** улучшить качество воспитательно-образовательной работы и развития интегративных качеств по вопросам речевой активности детей; больше внимания уделять области речевого развития: использовать артикуляционную и пальчиковую гимнастики, речевые игры и упражнения в ежедневной работе с дошкольниками.

**8. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет медицинский персонал: врач педиатр, старшая медицинская сестра, диетсестра.

В ДОУ имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, которые осуществляют контроль работы учреждения в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Старшая медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение оздоровительно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с врачом-педиатром.

Показатели заболеваемости детей «Детского сада №178 ОАО «РЖД»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа**  | **Кол-во детей**  | **Всего пропусков** **случаи/дни**  |
| **план**  | **факт**  | **болезнь**  | **отпуск**  |
| **01** группа раннего возраста «Радуга»  | 15  | 10 | 24/150  |  76/469 |
| **02** группа раннего возраста «Колобок»  | 15  | 10  | 46/321  | 141/970   |
| **03** подготовительная группа «Улыбка»  | 23  | 13  | 35/327 | 156/1025   |
| **04**  средняя группа «Ромашка»  | 23  | 13  | 15/116 | 114/679   |
| **05** средняя группа «Смешарики»  | 23  | 17  | 30/238 | 155/1157   |
| **06** вторая младшая группа «Сказка»  | 23  | 12  | 35/290 | 110/779   |
| **07** подготовительная к школе группа «Солнышко»  | 20  | 12  | 7/59 | 83/467   |
| **08** старшая группа «Пчелки»  | 23  | 15  | 25/163  | 103/634 |
| **09**старшая группа «Светлячок»  | 20  | 15  | 27/204  | 107/680   |
| **10** вторая младшая группа «Ягодка»  | 20  | 13  | 24/169  | 94/474 |
| **Всего 10 групп**   | **205**  | **130**  | **268/1887** | **1139/7334**   |

Индивидуальные особенности контингента детей на 2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа здоровья**   | **Количество детей**  | **% от общего количества детей**  |
| 1  | 15 | 12%  |
| 2  | 88 | 68%  |
| 3  | 27 | 20%  |

**Вывод:**

***Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Медицинской лицензией от 26.11.2015г. № ЛО-42-01-004019 и направлено на выполнение***     ***СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.***

**9. Организация питания**

Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20, предъявляемых к дошкольным образовательным учреждениям.

Основными принципами организации питания детей в детском саду являются обеспечение сбалансированного рационального питания воспитанников, соблюдение определенного режима питания, а также выполнения установленных правил технологии приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню (возрастная категория: от 1,5 года до 3 лет, от 3 до 7 лет), разработанным на основе возрастных норм необходимых пищевых продуктов для детей дошкольного возраста, согласованное с Кемеровским филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту». Включение в повседневные рационы всех основных групп продуктов – мяса, рыбы, молока, и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. позволяет обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

Контроль деятельности по вопросам организации питания осуществляется бракеражной комиссией, в состав которой входят: заведующий, старшая медицинская сестра, медсестра по диетпитанию, председатель профсоюзного комитета.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующим ДОУ.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электоплиты, водоногреватель, пароконвектомат, мясорубка, электросковорода, жарочный шкаф, картофелечистка, электрокипятильник, протирочная машина, тестомешалка.

В группах соблюдается питьевой режим.

**Вывод:**

***Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20***

**10. Кадровое обеспечение**

Общее количество сотрудников ДОУ – 64 человека, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);

- педагогический состав – 30 человека.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

высшее – 20 чел.;

среднее профессиональное – 10 чел.

- по квалификации:

первая категория – 3 чел.;

высшая категория -27 чел.

- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – 0 чел.;

от 2 до 5 лет –1 чел.;

от 30 и более –6 чел.

Анализ педагогического состава показал, что 100% педагогов имеют квалификационную категорию, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении организованной образовательной деятельности, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации образовательной деятельности на основе индивидуализации и интеграции.

3 педагога детского сада награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки и 1 педагог Отличник народного просвещения.

**Вывод:**

***Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.***

**11. Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

* 23 персональных компьютеров для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
* 11 принтеров;
* Музыкальный центр;
* Акустическая система;
* Интерактивная доска;
* Световые столики для рисования;
* Интерактивная песочница.

Сетевые и коммуникационные устройства:

 -21 компьютер имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Весь педагогический персонал и руководящие работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

**Вывод**:

***Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.***

**11. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 10 группы. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

* музыкальный зал;
* физкультурный зал;
* тренажерный зал;
* кабинет учителя - логопеда - 2;
* кабинет педагога - психолога;
* бассейн;
* два музея;
* кабинет заведующего;
* методический кабинет;
* медицинский блок;
* прачечная;
* пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым

оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используются для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используются музыкальный центр, интерактивная доска.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

* постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
* постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
* в течение года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

**Вывод:**

***Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием***.

**12. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

*Финансирование ДОУ*

Источником финансирования являются: открытое акционерное общество «Российские железные дороги», бюджетные средства согласно субсидии на возмещение затрат, связанных с предоставлением дошкольного образования, на реализацию мероприятий по созданию дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2021 год были приобретены следующие материалы и ТМЦ:

* Игровой и дидактические материалы;
* Моющие и дезинфицирующие средства;
* Универсальная кухонная машина
* Компьютеры;
* Канцелярские товары;
* Посуда;
* Хозяйственные товары;
* Потолочные светильники
* Строительные товары.

**Вывод:**

***Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.***

**13.  Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Ведомственная охрана.

2. Кнопка тревожной сигнализации.

3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

4.Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.

6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

7. Разработана инструкция о мерах пожарной безопасности в здании и на прилегающей территории.

**II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
* усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
* внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Показатели  | Единица измерения  | Календарный год  | Динамика +/-  |
| 2020 | 2021  |
| 1.  | Образовательная деятельность   |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | человек  | 160  | 130  | -30  |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)  | человек  | 160 | 130 | -30  |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания  (3-5 часов)  | человек  | 0  | 0  | -  |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | человек  | 0  | 0  | -  |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | человек  | 0  | 0  | -  |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте  до 3 лет  | человек  | 34  | 18 | - 16 |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек  | 126 | 112 | -14 |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:    |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)  | человек/%  | 143 | 130  | -13  |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | человек/ %  | 17 | 14  | -3 |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | человек/ %  | 0  | 0  | -  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/ %  | 0  | 0  | -  |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | человек/ %  | 0  | 0  | -  |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | человек/ %  | 0  | 0  | -  |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | дни  | 9,9 |   |  |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек  | 34  | 30  | -4  |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/ %  | 23/64  | 20/67  | -3/+3  |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек/ %  | 20/59 | 20/67  | -/+8  |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/ %  |  0 | 0 | -  |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/ %  | 12/35  | 10/33 | -2/-2  |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/ %  | 34/100  | 30/100  | -4/- |
| 1.8.1  | высшая  | человек/ %  | 29/85  | 27/90  | -2/ +5  |
| 1.8.2  | первая  | человек/ %  | 5/15 | 3/10  | -2/-5  |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |
| 1.9.1  | До 5 лет  | человек/ %  | 1/3 | 0/-  | -1/-3  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | человек/ %  | 7/21  | 6/20  | -1/-1 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/ %  | 3/9  | 2/7  | -1/-2  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/ %  | 13/38  | 9/30  | -4/-8 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/ %  | 39/100  | 32/100  | -7/-  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/ %  | 34/87  | 30/93  | -4/+6  |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | человек/человек  | 1/ 4,7  | 1/ 4,3  | -/-0,4  |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:    |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | Да/нет  | да  | да  | -  |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | Да/нет  | да  | да  | -  |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | Да/нет  | да  | да  | -  |
| 1.15.4  | Инструктора по плаванию  | Да/нет  | да  | да  | -  |
| 1.15.5  | Учителя - дефектолога  | Да/нет  | нет  | нет  | -  |
| 1.15.6  | Педагога-психолога  | Да/нет  | да  | да  | -  |
| 2.  |           Инфраструктура   |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность  | кв.м  | 547,3  | 547,3  | -  |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв.м  | 288,4  | 288,4  | -  |
| 2.3  | Наличие физкультурного зала  | Да/нет  | да  | да  | -  |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | Да/нет  | да  | да  | -  |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | Да/нет  | да  | да  | -  |

***Общий вывод: анализ деятельности детского сада за 2021 год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования и дальнейшее развитие. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно выделить следующие результаты работы:***

***- активное участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении;***

***- сложившийся стабильный, творческий коллектив детского сада;***

***- положительные результаты освоения ООП ДО.***;