

Самообследование деятельности Детского сада №178 ОАО «РЖД» за 2022 год

Самообследование деятельности частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №178 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022г.

И. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о ДОУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: частное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия 42Л01 от 29.02.2016г.

Регистрационный № 15808

Адрес: 650055, г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардейцев, дом 9а

Телефон: 8(3842)32-20-52

Адрес электронной почты:

Dou178rzd@mail.ru

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00.

Учредитель – открытое акционерное общество «Российские железные дороги»

Адрес: 107174, Москва, Новая Басманная ул., д. 2

Справочная по телефонам ОАО "РЖД": (499) 262-99-0

В 2022 году в ДОУ функционировало 7 групп на 139 мест:
количество групп:

- 1 группа детей раннего возраста (1,5 - 3 лет)
 - 6 групп детей дошкольного возраста (3–7 лет)
- Итого 115 детей посещало детский сад.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Плановое задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Нормативно-правовое обеспечение управления образовательным учреждением

Детский сад №178 ОАО «РЖД» г. Кемерово осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;

- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом Детского сада №178 ОАО «РЖД»

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора;
- Договора между Детским садом №178 ОАО «РЖД» и ОАО «РЖД»;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников Детского сада;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы Детского сада;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

Вывод:

В течение 2022 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

3. Система управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется Учредителем.

Система управления детского сада направлена на создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
- письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";
- письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по независимой оценке качества образования"
- Уставом Детского сада № 178 ОАО «РЖД»

В детском саду разработан пакет документов регламентирующих деятельность учреждения:

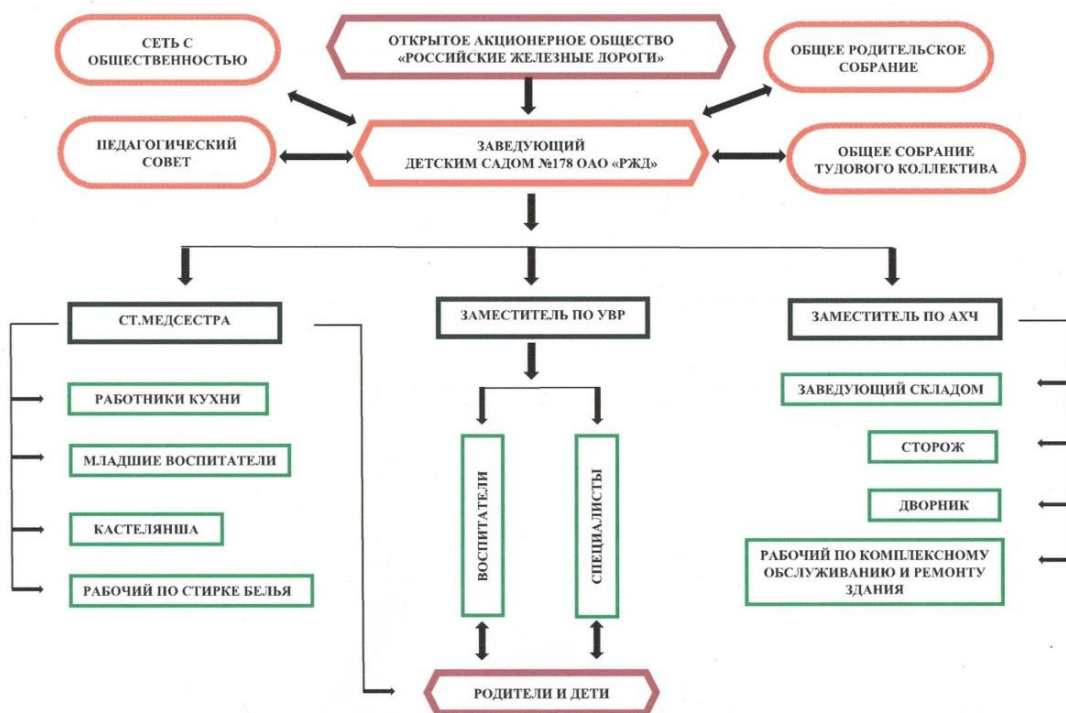
- Устав детского сада;
- договор между детским садом и ОАО «РЖД»;
- коллективный договор;
- локальные акты;
- договор с педагогами, обслуживающим персоналом;
- должностные инструкции.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформирован коллегиальный орган управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, совет родителей Учреждения.

Порядок выборов в коллегиальный орган и их компетенции определяется локальными актами Учреждения.



Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

4. Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательная деятельность строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово, ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада №178 ОАО «РЖД».

5. Организация образовательной деятельности

Детский сад работает по Основной образовательной программе дошкольного образования, принятой на педагогическом совете (протокол №1 от 06.09.2017г.), внесены изменения (протокол №1 от 01.09.2022г, приказ №133 от 01.09.2022г.).

Цель Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа спроектирована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации, Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования. Данная Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Базовой программой основной образовательной программы является примерная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Веракса, Н. Е., Комарова, Т. С.,

Васильева, М. А.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется дополнительными образовательными программами:

1. С.Н.Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. В программе представлена система экологического воспитания детей младшей группы детского сада (3-4 года): конспекты занятий, наблюдения, прогулки, экскурсии, игры. Программа адресована педагогам дошкольных образовательных организаций, студентам и преподавателям, студентам и преподавателям педагогических колледжей вузов.

2. С.Н.Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. В программе представлена система экологического воспитания детей средней группы детского сада (4-5 лет): конспекты занятий, наблюдения, прогулки, экскурсии, игры. Программа адресована педагогам дошкольных образовательных организаций, студентам и преподавателям, студентам и преподавателям педагогических колледжей вузов.

3. Е.В. Павлова, Ю.В. Черкашина. Дополнительная общеразвивающая программа «Мы - будущие железнодорожники». Дополнительная общеразвивающая программа «Мы – будущие железнодорожники» разработана для детей старшего дошкольного возраста.

Программа будет полезна воспитателям дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

4. Е.В. Павлова, М.А. Селезнева. Дополнительная общеразвивающая программа «Мы - юные железнодорожники» для детей младшего, среднего дошкольного возраста. Программа направлена на формирование интереса и уважительного отношения к профессиям своих родителей через ознакомление детей младшего, среднего дошкольного возраста с работой железнодорожного транспорта. Программа адресована педагогам дошкольных образовательных организаций.

5. Н.А.Пылаева. Дополнительная общеразвивающая программа по плаванию «Капелька». Данная программа разработана для детей от 1,5 до 3 лет. Программа направлена на создание благоприятных условий для эмоционального благополучия, закаливания, адаптации к водному пространству и обеспечения всестороннего развития детей. Рекомендовано инструкторам по плаванию дошкольных образовательных организаций, а также родителям дошкольников.

6. Н.А. Пылаева. Рабочая образовательная программа «Обучение плаванию в детском саду». Данная программа разработана для детей 3-7 лет. Программа направлена на обеспечение физического развития детей, закаливание и укрепление детского организма средствами плавания. Рекомендовано инструкторам по плаванию дошкольных образовательных организаций, а также родителям дошкольников.

7. Т.А. Асанова, О.В. Кармаева. Дополнительная общеразвивающая программа «Крупеничка» для детей старшего дошкольного возраста. Программа направлена на ознакомление дошкольников с историей, культурой и бытом русского народа. Программа будет полезна воспитателям дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности. В детском саду имеется музыкальный, тренажерный и спортивный залы, бассейн, комната психологической разгрузки, логопедические кабинеты, «Музей народного быта» и музей «Станция «Дошколенок». На территории детского сада оборудованы спортивная площадка и площадка ПДД, оформлены уголки «В гостях у сказки» и «Растительный и животный мир Кузбасса».

Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательной деятельности учитываются национально-культурные, климатические условия.

Вывод:

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

6. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

Ф.И.О.	Наименование	Место прохождения	Дата прохождения
Жданова Марьяна Андреевна	«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности» 120 ч.	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО»	12.04.2022- 28.04.2022
Кузнецова Елена Викторовна	«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности» 120 ч.	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО»	12.04.2022- 28.04.2022
Грибова Марина Владимировна	«Реализация современных подходов к физическому воспитанию в дошкольных организациях», 120 ч.	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО»	10.03.2022- 29.04.2022
Пылаева Наталья Александровна	«Реализация современных подходов к физическому воспитанию в дошкольных организациях», 120 ч.	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО»	10.03.2022- 29.04.2022
Асанова Татьяна Алексеевна	«Профессиональная компетентность педагога старшего воспитателя ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», 120 ч.	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО»	11.05.2022- 27.05.2022
Павлова Елена Викторовна	«Управление развитием дошкольной образовательной организации», 120 часов	КРИПКиПРО	27.09.2022- 13.10.2022
Гайдарова Светлана Сергеевна	«Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС», 144 часа	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального	02.08.2022- 02.10.2022

		образования «Логопед плюс», г. Москва	
	«Нейролингвистический подход к феноменам дислексии и дисграфии у детей и взрослых», 6 часов	Институт повышения квалификации и переподготовки «ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРО», г. Москва	06.10.2022
Ларина С.В. Кузнецова Е.В. Панова И.В. Черкашина Ю.В. Рябоконова П.Г. Блок И.А. Немыкина О.А.	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» респотребнадзора в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография»	03.10.2022- 07.10.2022
Новикова Татьяна Геннадьевна	«Воспитание и развитие эмоциональной сферы личности ребенка в процессе игры в оркестре», 16 часов.	РФ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ дополнительного профессионального образования «Аничков мост»	11.10.2022- 12.10.2022
Асанова Т.А. Павлова Е.В. Жданова М.А. Черкашина Ю.В. Коровина А.В. Ларина С.В. Панова И.В. Котикова О.А. Немыкина О.А. Блок И.А. Абакумова О.А. Гайдарова С.С. Селезнева М.А. Рябоконова П.Г.	«Л.С. Выготский: Законы развития», 3 часа	Международная педагогическая академия дошкольного образования	18.10.2022
Подольская Екатерина Владимировна	«Содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС», 108 часов	АНО ДПО «Международный институт развития образования», г. Москва	01.10.2022- 21.10.2022

Прошли **процедуру аттестации** следующие педагоги:

1. Блок И.А., воспитатель - высшая квалификационная категория
2. Панова И.В.- воспитатель - высшая квалификационная категория

Педагоги и воспитанники детского сада принимали активное участие в **профессиональных и творческих конкурсах**.

Участие воспитанников:

<i>год</i>	<i>Фамилия, имя воспитанника</i>	<i>Где и в чем участвовал</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>награды</i>
<i>Январь 2022</i>	<i>Созинова Валерия</i>	<i>Конкурс «Ты гений»</i>	<i>V Международнѳый</i>	<i>Диплом 1 степени Руководитель: Селезнева М.А.</i>
<i>Январь 2022</i>	<i>Пукляцкая Александра</i>	<i>Конкурс «Гордость страны»</i>	<i>V Международнѳый</i>	<i>Диплом 1 степени Руководитель: Ларина С.В.</i>
<i>Январь 2022</i>	<i>Андреянова Варвара</i>	<i>Конкурс «Гордость страны»</i>	<i>V Международнѳый</i>	<i>Диплом 1 степени Руководитель: Селезнева М.А.</i>
<i>Февраль 2022</i>	<i>Веремеенко Саиа</i>	<i>Дистационнѳый конкурс «СТАРТ»</i>	<i>IX Международнѳый</i>	<i>Диплом 1 степени Координатор: Блок И.А.</i>
<i>Февраль 2022</i>	<i>Дурева Ева</i>	<i>Дистационнѳый конкурс «СТАРТ»</i>	<i>IX Международнѳый</i>	<i>Диплом 1 степени Координатор: Блок И.А.</i>
<i>Февраль 2022</i>	<i>Лукьянчиков Иван</i>	<i>Дистационнѳый конкурс «СТАРТ»</i>	<i>IX Международнѳый</i>	<i>Диплом 1 степени Координатор: Блок И.А.</i>
<i>Апрель 2022</i>	<i>Шляев Артем</i>	<i>Конкурс чтецов «Подвигу – память, единству – слава!»</i>	<i>Региональнѳый, 1 тур</i>	<i>Диплом, 3 место</i>
<i>Апрель 2022</i>	<i>Остертаг Ксения</i>	<i>Конкурс чтецов «Подвигу – память, единству – слава!»</i>	<i>Региональнѳый, 1 тур</i>	<i>Диплом, 3 место</i>
<i>Апрель 2022</i>	<i>Рябоконова Мария</i>	<i>Конкурс чтецов «Подвигу – память, единству – слава!»</i>	<i>Региональнѳый, 1 тур</i>	<i>Диплом, 3 место</i>
<i>Апрель 2022</i>	<i>Калтыгин Артем</i>	<i>Конкурс чтецов «Подвигу – память, единству – слава!»</i>	<i>Региональнѳый, 1 тур</i>	<i>Диплом, 2 место</i>
<i>Апрель 2022</i>	<i>Дуреев Савелий</i>	<i>Конкурс чтецов «Подвигу – память, единству – слава!»</i>	<i>Региональнѳый, 1 тур</i>	<i>Диплом, 2 место</i>
<i>Апрель 2022</i>	<i>Некрасов Вячеслав</i>	<i>Конкурс чтецов «Подвигу – память, единству – слава!»</i>	<i>Региональнѳый, 1 тур</i>	<i>Диплом, 2 место</i>
<i>Апрель 2022</i>	<i>Демьяненко Владимир</i>	<i>Конкурс чтецов «Подвигу – память, единству – слава!»</i>	<i>Региональнѳый, 1 тур</i>	<i>Диплом, 3 место</i>
<i>Апрель 2022</i>	<i>Ермаков Дмитрий</i>	<i>Конкурс чтецов «Подвигу – память, единству – слава!»</i>	<i>Региональнѳый, 1 тур</i>	<i>Диплом, 2 место</i>
<i>Апрель 2022</i>	<i>Дремова Марьяна</i>	<i>Конкурс чтецов «Подвигу – память, единству – слава!»</i>	<i>Региональнѳый, 1 тур</i>	<i>Диплом, 2 место</i>
<i>Апрель 2022</i>	<i>Дурева Ева</i>	<i>Конкурс чтецов «Подвигу – память, единству – слава!»</i>	<i>Региональнѳый, 1 тур</i>	<i>Диплом, 2 место</i>
<i>Апрель 2022</i>	<i>Зорченко Илья</i>	<i>Конкурс чтецов «Подвигу – память, единству – слава!»</i>	<i>Региональнѳый, 1 тур</i>	<i>Диплом, 2 место</i>

		<i>слава!»</i>		
<i>Апрель 2022</i>	<i>Степанова Ксения</i>	<i>Конкурс чтецов «Подвигу – память, единству – слава!»</i>	<i>Региональный, 1 тур</i>	<i>Диплом, 1 место</i>
<i>Апрель 2022</i>	<i>Курдюмов Николай</i>	<i>Конкурс чтецов «Подвигу – память, единству – слава!»</i>	<i>Региональный, 1 тур</i>	<i>Диплом, 3 место</i>
<i>Апрель 2022</i>	<i>Вырвич Семен</i>	<i>Конкурс чтецов «Подвигу – память, единству – слава!»</i>	<i>Региональный, 1 тур</i>	<i>Диплом, 3 место</i>
<i>Апрель 2022</i>	<i>Елпашева Александра</i>	<i>Конкурс чтецов «Подвигу – память, единству – слава!»</i>	<i>Региональный, 1 тур</i>	<i>Диплом, 2 место</i>
<i>Апрель 2022</i>	<i>Калтыгин Роман</i>	<i>Конкурс чтецов «Подвигу – память, единству – слава!»</i>	<i>Региональный, 1 тур</i>	<i>Диплом, 3 место</i>
<i>Апрель 2022</i>	<i>Куреляк Дарья</i>	<i>Конкурс чтецов «Подвигу – память, единству – слава!»</i>	<i>Региональный, 1 тур</i>	<i>Диплом, 1 место</i>
<i>Апрель 2022</i>	<i>Андреянова Варя</i>	<i>Конкурс чтецов «Подвигу – память, единству – слава!»</i>	<i>Региональный, 1 тур</i>	<i>Диплом, 2 место</i>
<i>Апрель 2022</i>	<i>Матвейчук Мария</i>	<i>Конкурс чтецов «Подвигу – память, единству – слава!»</i>	<i>Региональный, 1 тур</i>	<i>Диплом, 3 место</i>
<i>Апрель 2022</i>	<i>Лукьянчиков Иван</i>	<i>Конкурс чтецов «Подвигу – память, единству – слава!»</i>	<i>Региональный, 1 тур</i>	<i>Диплом, 1 место</i>
<i>Май 2022</i>	<i>Куреляк Даиа</i>	<i>XIV городской фестиваль – конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Диплом 2 степени</i>
<i>Май 2022</i>	<i>Рябоконова Мария</i>	<i>XIV городской фестиваль – конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Диплом 2 степени</i>
<i>Май 2022</i>	<i>Некрасова Наталья</i>	<i>XIV городской фестиваль – конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Диплом 2 степени</i>
<i>Май 2022</i>	<i>Шляев Артем</i>	<i>XIV городской фестиваль – конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Диплом 2 степени</i>
<i>Май 2022</i>	<i>Андреянова Варя</i>	<i>XIV городской фестиваль – конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Диплом 2 степени</i>
<i>Май 2022</i>	<i>Степанова Ксения</i>	<i>XIV городской фестиваль – конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Диплом 2 степени</i>
<i>Май 2022</i>	<i>Бортко Камилла</i>	<i>XIV городской фестиваль – конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Диплом 2 степени</i>

<i>Май 2022</i>	<i>Катрук Никита</i>	<i>XIV городской фестиваль – конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Диплом 2 степени</i>
<i>Май 2022</i>	<i>Мельникова Валерия</i>	<i>XIV городской фестиваль – конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Диплом 2 степени</i>
<i>Май 2022</i>	<i>Дуреев Савелий</i>	<i>XIV городской фестиваль – конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Диплом 2 степени</i>
<i>Май 2022</i>	<i>Лукьянчиков Иван</i>	<i>XIV городской фестиваль – конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Диплом 2 степени</i>
<i>Май 2022</i>	<i>Яковлев Максим</i>	<i>XIV городской фестиваль – конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Диплом 2 степени</i>
<i>Май 2022</i>	<i>Фадеева Варя</i>	<i>XIV городской фестиваль – конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Диплом 2 степени</i>
<i>Май 2022</i>	<i>Никифорова Виктория</i>	<i>XIV городской фестиваль – конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Диплом 2 степени</i>
<i>Май 2022</i>	<i>Зубанова Милана</i>	<i>XIV городской фестиваль – конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Диплом 2 степени</i>
<i>Май 2022</i>	<i>Дуреева Ева</i>	<i>XIV городской фестиваль – конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Диплом 3 степени</i>
<i>Май 2022</i>	<i>Нерасова Марина</i>	<i>XIV городской фестиваль – конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Диплом 3 степени</i>
<i>Май 2022</i>	<i>Калтыгин Артем</i>	<i>XIV городской фестиваль – конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Диплом 3 степени</i>
<i>Май 2022</i>	<i>Асанов Иван</i>	<i>XIV городской фестиваль – конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Диплом 3 степени</i>
<i>Июль- октябрь 2022</i>	<i>Рябоконова Мария</i>	<i>Международная Детско-юношеская премия «Экология – дело каждого». Номинация: «Экорисунок»</i>	<i>Международный</i>	<i>Диплом лауреата</i>
<i>Июль- октябрь 2022</i>	<i>Матвейчук Мария</i>	<i>Международная Детско-юношеская премия «Экология – дело каждого». Номинация: «Экорисунок»</i>	<i>Международный</i>	<i>Диплом лауреата</i>

Июль-октябрь 2022	Рудольф	Международная Детско-юношеская премия «Экология – дело каждого». Номинация: «Экорисунок»	Международный	Диплом лауреата
Июль-октябрь 2022	Целикова София	Международная Детско-юношеская премия «Экология – дело каждого». Номинация: «Экорисунок»	Международный	Диплом лауреата
Июль-октябрь 2022	Дуреева Ева	Международная Детско-юношеская премия «Экология – дело каждого». Номинация: «Экорисунок»	Международный	Диплом лауреата
Июль-октябрь 2022	Лукьянчиков Иван	Международная Детско-юношеская премия «Экология – дело каждого». Номинация: «Экорисунок»	Международный	Диплом лауреата
Июль-октябрь 2022	Куреляк Дима	Международная Детско-юношеская премия «Экология – дело каждого». Номинация: «Экорисунок»	Международный	Диплом лауреата
Июль-октябрь 2022	Дуреев Савелий	Международная Детско-юношеская премия «Экология – дело каждого». Номинация: «Экорисунок»	Международный	Диплом лауреата
Июль-октябрь 2022	Новикова Антонина	Международная Детско-юношеская премия «Экология – дело каждого». Номинация: «Экорисунок»	Международный	Диплом лауреата
Сентябрь 2022	Матвейчук Машиа	Детский экологический фестиваль «ЭкоСказы «Роева ручья». Номинация «Зеленая планета глазами детей», конкурсная работа «Крокусы»	Международный	Диплом лауреата
Сентябрь 2022	Соболева Ксения	Детский экологический фестиваль «ЭкоСказы «Роева ручья». Номинация «Зеленая планета глазами детей», конкурсная Работа «Фламинго»	Международный	Диплом лауреата
Сентябрь 2022	Бортко Камила	Детский экологический фестиваль «ЭкоСказы «Роева ручья». Номинация «Зеленая планета глазами детей», конкурсная работа «Гепард»	Международный	Диплом лауреата
Октябрь 2022	Дремова Марьяна	XIV городской фестиваль – конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Полный вперед!». Номинация: «Изобразительное искусство»,	Муниципальный	Диплом I степени

		<i>конкурсная работа «Широкая Масленица!»</i>		
<i>Октябрь 2022</i>	<i>Филиппина Ульяна</i>	<i>XIV городской фестиваль – конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Полный вперед!». Номинация: «Изобразительное искусство», конкурсная работа «Золотая Хохлома»</i>	<i>городской</i>	<i>Сертификат участника</i>
<i>Октябрь 2022</i>	<i>Андреевна Варвара</i>	<i>XIV городской фестиваль – конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Полный вперед!». Номинация: «Изобразительное искусство», конкурсная работа «Белая береза!»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Сертификат участника</i>
<i>Октябрь 2022</i>	<i>Елсаиева Александра</i>	<i>XIV городской фестиваль – конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Полный вперед!». Номинация: «Изобразительное искусство», конкурсная работа «Русская матрешка!»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Сертификат участника</i>
<i>Октябрь 2022</i>	<i>Целикова София</i>	<i>XIV городской фестиваль – конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Полный вперед!». Номинация: «Изобразительное искусство», конкурсная работа «Голубая гжель»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Сертификат участника</i>
<i>Октябрь 2022</i>	<i>Коллективная работа детей старшей группы «Ягодка»</i>	<i>Международный конкурс изобразительного искусства «Ярисую осень»</i>	<i>Международный</i>	<i>Диплом победителя 2 степени</i>
<i>Ноябрь 2022</i>	<i>Некрасова Марина</i>	<i>Всероссийский конкурс рукотворной иеруики в рамках фестиваля народного творчества «Истоки»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Сертификат участника</i>
<i>Ноябрь 2022</i>	<i>Дуреева Ева</i>	<i>Всероссийский конкурс рукотворной иеруики в рамках фестиваля народного творчества «Истоки»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Сертификат участника</i>
<i>Ноябрь 2022</i>	<i>Немькина Даиа</i>	<i>Всероссийский конкурс рукотворной иеруики в рамках фестиваля народного творчества «Истоки»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Диплом 3 степени</i>
<i>Ноябрь 2022</i>	<i>Казикаева Ксения</i>	<i>Всероссийский конкурс рукотворной иеруики в рамках</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Сертификат участника</i>

		<i>фестиваля народного творчества «Истоки»</i>		
<i>Ноябрь 2022</i>	<i>Курдюмов Николай</i>	<i>Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню народного единства «Будущее России – в единстве». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество», название работы: «Флаг России»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Диплом лауреата 3 степени</i>
<i>Ноябрь 2022</i>	<i>Ларионов Кирилл</i>	<i>Всероссийская олимпиада «Правила вежливости»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Диплом Лауреата 1 степени</i>
<i>Декабрь 2022</i>	<i>Сидорова Майя</i>	<i>Международный конкурс чтецов «Ты одна такая, любимая родная!»</i>	<i>Международный</i>	<i>Диплом победителя 1 степени</i>

Участие педагогов:

год	Фамилия, имя, отчество	Где и в чем участвовал	Уровень участия	награды
Январь 2022	Селезнева Марина Алексеевна	Профессиональный конкурс для педагогов «Лучший цифровой образовательный ресурс»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
Апрель 2022	Абакумова Ольга Александровна	Конкурс «Лучший экспонат» в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума в г. Новокузнецке	Межрегиональный	Диплом и бронзовая медаль
Апрель 2022	Блок Ирина Александровна	Конкурс «Лучший экспонат» в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума в г. Новокузнецке	Межрегиональный	Диплом 2 степени
Апрель 2022	Асанова Татьяна Алексеевна	Конкурс «Лучший экспонат» в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума в г. Новокузнецке	Межрегиональный	Диплом 1 степени
Апрель 2022	Коровина Анастасия Викторовна	Конкурс «Лучший экспонат» в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума в г. Новокузнецке	Межрегиональный	Диплом 1 степени
Апрель 2022	Асанова Татьяна Алексеевна	Конкурс им. Льва Выготского	Международный	Сертификат участника
Апрель 2022	Селезнева Марина Алексеевна	Конкурс «Методическая гостинная» в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума и XXIV специализированной выставки «Образование. Карьера» в г. Новокузнецке	Региональный	Благодарственное письмо
Апрель	Кармаева	Конкурс	Региональный	Благодарственное письмо

2022	Ольга Владимировна	«Методическая гостинная» в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума и XXIV специализированной выставки «Образование. Карьера» в г. Новокузнецке		
Апрель 2022	Ковалева Елена Владимировна	Конкурс «Методическая гостинная» в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума и XXIV специализированной выставки «Образование. Карьера» в г. Новокузнецке	Региональный	Благодарственное письмо
Апрель 2022	Новикова Татьяна Геннадьевна	Конкурс «Методическая гостинная» в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума и XXIV специализированной выставки «Образование. Карьера» в г. Новокузнецке	Региональный	Благодарственное письмо
Апрель 2022	Кузнецова Елена Викторовна	Конкурс «Методическая гостинная» в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума и XXIV специализированной выставки «Образование. Карьера» в г. Новокузнецке	Региональный	Благодарственное письмо
Апрель 2022	Жданова Марьяна Андреевна	Конкурс «Методическая гостинная» в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума и XXIV специализированной выставки «Образование. Карьера» в г. Новокузнецке	Региональный	Благодарственное письмо
Апрель 2022	Ларина Светлана Васильевна	Конкурс «Методическая гостинная» в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума и XXIV специализированной выставки «Образование. Карьера» в г. Новокузнецке	Региональный	Благодарственное письмо
Апрель 2022	Немькина Ольга Александровна	Конкурс «Методическая гостинная» в рамках IV Сибирского научно-образовательного	Региональный	Благодарственное письмо

		форума и XXIV специализированной выставки «Образование. Карьера» в г. Новокузнецке		
Апрель 2022	Котикова Ольга Анатольевна	Конкурс «Методическая гостинная» в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума и XXIV специализированной выставки «Образование. Карьера» в г. Новокузнецке	Региональный	Благодарственное письмо
Апрель 2022	Зубанова Мария Владимировна	Конкурс «Методическая гостинная» в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума и XXIV специализированной выставки «Образование. Карьера» в г. Новокузнецке	Региональный	Благодарственное письмо
Апрель 2022	Павлова Елена Викторовна	Конкурс «Методическая гостинная» в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума и XXIV специализированной выставки «Образование. Карьера» в г. Новокузнецке	Региональный	Благодарственное письмо
Апрель 2022	Коровина Анастасия Викторовна	Конкурс «Методическая гостинная» в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума и XXIV специализированной выставки «Образование. Карьера» в г. Новокузнецке	Региональный	Благодарственное письмо
Апрель 2022	Панова Инна Владимировна	Конкурс «Методическая гостинная» в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума и XXIV специализированной выставки «Образование. Карьера» в г. Новокузнецке	Региональный	Благодарственное письмо
Апрель 2022	Асанова Т.А. Кузнецова Е.В. Зубанова М.В.	Конкурс «Методическая гостинная» в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума и XXIV специализированной выставки «Образование. Карьера» в г. Новокузнецке	Региональный	Благодарственное письмо
Апрель 2022	Асанова Т.А. Бобрышева Н.Б. Пылаева Н.А.	Конкурс «Методическая гостинная» в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума и XXIV	Региональный	Благодарственное письмо

		специализированной выставки «Образование. Карьера» в г. Новокузнецке		
Май 2022	Педагогический коллектив	XIV городской фестиваль – конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»	Муниципальный	Диплом ГРАН-ПРИ
Май 2022	Педагогический коллектив	XIV городской фестиваль – конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»	Муниципальный	Диплом 2 степени
Май 2022	Асанова Татьяна Алексеевна	Конкурс «Письмо Ветерану»	Профсоюзный комитет Западно-Сибирской железной дороги	Благодарственное письмо
Октябрь 2022	Педагогический коллектив	XIV городской фестиваль – конкурс самодеятельного детского и молодежного творчества «Полный вперед»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Ноябрь 2022	Кармаева Ольга Владимировна	Конкурс по выявлению лучшего Педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской идентичности у подрастающего поколения «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности». Номинация «Народный ларец»	Всероссийский	Победитель
Ноябрь 2022	Ларина Светлана Васильевна	Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» Номинация: «Методические разработки/ Работа с родителями»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
Декабрь 2022	Ларина Светлана Васильевна	Олимпиада «Педагогическая практика». Номинация: «Использование государственных символов в дошкольном образовании»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
Декабрь 2022	Ларина Светлана Васильевна	Творческий конкурс для педагогов «Осеннее вдохновение 2022». Номинация: «Дизайн помещений/ территорий»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени

В феврале 2022 года родители и воспитанники подготовительных к школе групп приняли участие в корпоративном социальном проекте «Железнодорожная игротека».

Для родителей и воспитанников в течение года были проведены конкурсы:

1. Конкурс чтецов в Instagram «Стоит на страже Родины солдат!». Количество участников – 20 человек.

2. Онлайн интервью - поздравление в Instagram «Милой мамочке». Количество участников – 15 человек.

В течение года реализовалась рабочая программа воспитания по следующим направлениям: «Здоровый дошкольник», «Я - гражданин России», «Традиции русского народа», «Профессии наших родителей».

Согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада № 178 ОАО «РЖД» были проведены все мероприятия.

Модуль «Профессии наших родителей»

Реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Мы – будущие железнодорожники» в старших и подготовительных к школе группах и дополнительная общеразвивающая программа «Юный железнодорожник» для детей средних и младших групп.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. Экскурсия в музей «Станция «Дошколенок»
2. Оформление мини музеев на железнодорожную тематику
3. Выставка рисунков «Моя мама- железнодорожница»
4. КВН «Мы – будущие железнодорожники»
5. Конкурс рисунков «Безопасная железная дорога»
6. Викторина «Железная дорога детям не игрушка»

Модуль «Традиции русского народа»

Реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Крупеничка» в старших и подготовительных к школе группах.

В течение года были проведены народные праздники: «Осенины», «Кузьминкины посиделки», «Святки», «Масленица», «Пасха».

Модуль «Я - гражданин России»

В течение года были оформлены выставки рисунков: «Мой любимый детский сад», «Загляни в мамины глаза», «Этих дней не смолкнет слава»

Проведены следующие мероприятия для детей: спортивно-музыкальный праздник «День Защитника Отечества», экологический праздник «День Земли».

Модуль «Здоровый дошкольник»

В течение года были проведены следующие мероприятия: спортивное развлечение «День рождения бабушки Яги», спортивный праздник «Вместе с мамой мы сильнее», развлечение на воде «Удивительные путешествия на острова», спортивное развлечение «Веселые старты», спортивный праздник развлечение на воде «В гости к Звездочке», праздники на воде - «Будь здоров без докторов», «Новый год на воде», «В стране невыученных уроков», «В гостях у Морячки».

В апреле – мае 2022 года в рамках реализации регионального проекта **«Вместе мы большая сила - вместе мы страна Россия»** по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников были проведены следующие мероприятия:

1. Тематические занятия:
«Символы России» для детей 4-5 лет;
«Путешествие по России» для детей 5-6 лет;
«Наша Родина - Россия» для детей 6-7 лет.
2. Акция «Письмо ветерану»: изготовление открыток для ветеранов. Количество участников – 40 человек.
3. Танцевальный флэшмоб «В единстве и дружбе наша сила!» Количество участников – 24 человека.
4. Конкурс чтецов «Подвигу – память, единству - слава!». Количество участников – 20 человек.
5. Выставка детских рисунков «Мир и дружба глазами детей» (выставка была оформлена в холлах детского сад и на железнодорожном вокзале ст. Кемерово). Количество участников – 30 человек.
6. Литературный конкурс «Патриот» (Жданова М.А. «Тишина»)
7. Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!»

В течение года принимали активное участие в **акциях**:

1. Благотворительная акция «Внуки по переписке» (поздравительные открытки с праздниками: 8 марта, «Пасха», с днем рождения, День Победы).
2. Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая Акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей (куратор Акции: депутат Государственной Думы ФС РФ А.И. Аршинова). Количество участников – 15 человек.
3. Акция «Письмо ветерану». Количество участников – 40 человек.
4. Акция «Окна Победы»
5. Акция «Возложение цветов к мемориалам и памятникам погибших героев»
6. Акция «Бессмертный полк» в рамках общегородских мероприятий
7. Акция «Посылка солдату»

Вывод: наблюдалась хорошая активность и результативность участия педагогов и воспитанников в профессиональных и творческих региональных, всероссийских и международных конкурсах. Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию дошкольников.

Перспектива: продолжить участие в городских, региональных конкурсах и мероприятиях, используя опыт прошедшего года, активнее привлекая к участию родителей дошкольников.

7. Результаты образовательной деятельности за 2022 год

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДОУ, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Образовательные области	Низкий 2021 /2022	Средний 2021 /2022	Высокий 2021 /2022
Социально-коммуникативное развитие	10%/8%	44%/62%	46%/30%
Познавательное развитие	20%/18%	52%/46%	28%/36%
Речевое развитие	32%/24%	60%/58%	8%/17%
Художественно-эстетическое развитие	11%/12%	68%/58%	21%/30%
Физическое развитие	10%/10%	54%/60%	26%/30%

Вывод: Анализ данных диагностики позволил выявить следующие результаты: усвоение программы в целом по саду на среднем уровне. Анализ качества усвоения детьми всех разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты отмечены по таким разделам, как социально-коммуникативное развитие физическая культура, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, Ниже результаты по речевому развитию. Увеличивается число детей, имеющих высокий и средний уровень развития (в сравнении с 2021 годом). Этому способствует созданная развивающая предметно-пространственная среда, высокий профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разнообразного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнерские отношения с семьей. У многих детей в ДОУ наблюдаются различные речевые нарушения, исправлению которых необходимо уделить особое внимание. Подводя итоги работы ДОУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательная деятельность осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной образовательной программы ДОУ.

Перспектива: улучшить качество воспитательно-образовательной работы и развития интегративных качеств по вопросам речевой активности детей; больше внимания уделять области речевого развития: использовать артикуляционную и пальчиковую гимнастики, речевые игры и упражнения в ежедневной работе с дошкольниками.

8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет медицинский персонал: врач педиатр, старшая медицинская сестра, диетсестра.

В ДОУ имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, которые осуществляют контроль работы учреждения в целях охраны и укрепления здоровья детей и

работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Старшая медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение оздоровительно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с врачом-педиатром.

Показатели заболеваемости детей «Детского сада №178 ОАО «РЖД»

Группа	Кол-во детей		Всего пропусков случаи/дни	
	план	факт	болезнь	отпуск
02 группа раннего возраста «Колобок»	15	15	43/296	110/538
03 средняя группа «Улыбка»	22	19	56/434	127/869
04 подготовительная группа «Ромашка»	22	11	20/149	86/531
05 подготовительная группа «Смешарики»	20	13	38/303	97/754
06 старшая группа «Сказка»	20	13	47/357	102/600
08 младшая группа «Пчелки»	20	11	22/176	86/612
10 старшая группа «Ягодка»	20	8	21/121	62/395
Всего 7 групп	139	90	247/1836	670/4299

Индивидуальные особенности контингента детей на 2022 г.

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	7	8%
2	59	65%
3	22	25%
4	-	0%
5	2	2%

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Медицинской лицензией от 26.11.2015г. № ЛО-42-01-004019 и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

9. Организация питания

Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20, предъявляемых к дошкольным образовательным учреждениям.

Основными принципами организации питания детей в детском саду являются обеспечение сбалансированного рационального питания воспитанников, соблюдение определенного режима питания, а также выполнения установленных правил технологии приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню (возрастная категория: от 1,5 года до 3 лет, от 3 до 7 лет), разработанным на основе возрастных норм

необходимых пищевых продуктов для детей дошкольного возраста, согласованное с Кемеровским филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту». Включение в повседневные рационы всех основных групп продуктов – мяса, рыбы, молока, и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. позволяет обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

Контроль деятельности по вопросам организации питания осуществляется бракеражной комиссией, в состав которой входят: заведующий, старшая медицинская сестра, медсестра по диетпитанию, председатель профсоюзного комитета.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим ДОУ.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, пароконвектомат, мясорубка, электросковорода, жарочный шкаф, картофелечистка, электрокипятильник, протирочная машина, тестомешалка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20

10. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДОУ – 55 человека, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);
- педагогический состав – 25 человека.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

высшее – 16 чел.;

среднее профессиональное – 9 чел.

- по квалификации:

первая категория – 2 чел.;

высшая категория – 23 чел.

- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – 0 чел.;

от 2 до 5 лет – 1 чел.;

от 30 и более – 7 чел.

Анализ педагогического состава показал, что 100% педагогов имеют квалификационную категорию, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении организованной образовательной деятельности, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации образовательной деятельности на основе индивидуализации и интеграции.

Постановление Губернатора Кемеровской области – Кузбасса от 15.12.2022г. № 56пн медаль «За веру и добро»

Приказ №178/н от 26.08.2022г.

1 педагог детского сада награжден Администрацией Кемеровской области медалью «За веру и добро», Министерством просвещения РФ почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ»

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

11. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 23 персональных компьютеров для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
- 11 принтеров;
- Музыкальный центр;
- Акустическая система;
- Интерактивная доска;
- Световые столики для рисования;
- Интерактивная песочница.

Сетевые и коммуникационные устройства:

-21 компьютер имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Весь педагогический персонал и руководящие работники ДОО владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

11. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОО функционирует 7 группы. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- тренажерный зал;
- кабинет учителя - логопеда - 2;
- кабинет педагога - психолога;
- бассейн;
- два музея;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используются для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используются музыкальный центр, интерактивная доска.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

12. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: открытое акционерное общество «Российские железные дороги», бюджетные средства согласно субсидии на возмещение затрат, связанных с предоставлением дошкольного образования, на реализацию мероприятий по созданию дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2022 год были приобретены следующие материалы и ТМЦ:

- Игровой и дидактические материалы;
- Моющие и дезинфицирующие средства;
- Канцелярские товары;
- Хозяйственные товары;
- Строительные товары;
- Огнетушители;
- Мягкий инвентарь;
- Видеооборудование.

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

13. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Ведомственная охрана.
2. Кнопка тревожной сигнализации.
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция о мерах пожарной безопасности в здании и на прилегающей территории.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2021	2022	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	130	115	-15
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	130	115	-15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18	18	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	112	97	-15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	130	115	-15
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	14	18	+4
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0	0	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0	0	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	9,9		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	25	-5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	20/67	16/64	-4/-3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	20/67	16/64	-4/-3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0	0	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	10/33	9/36	-1/+3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	30/100	25/100	-5/-
1.8.1	высшая	человек/ %	27/90	21/84	-6/ -6
1.8.2	первая	человек/ %	3/10	4/16	+1/-5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0/-	0/-	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/20	7/28	+1/+8

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/7	0/-	-2/-7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	9/30	8/32	-1/+2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	32/100	28/100	-4/-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	30/93	26/87	-4/-6
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/ 4,3	1/ 4,6	+0,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да	-
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да	-
1.15.4	Инструктора по плаванию	Да/нет	да	да	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	Да/нет	нет	нет	-
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да	-
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м	547,3	547,3	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	288,4	288,4	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да	-
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да	-

Общий вывод: анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования и дальнейшее развитие. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно выделить следующие результаты работы:

- активное участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении;
- сложившийся стабильный, творческий коллектив детского сада;
- положительные результаты освоения ООП ДО.;